
Pertinencia de la Educación Superior en la región de Guayana



E Introducción

Nancy Acosta

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE
GUAYANA • CIUDAD BOLÍVAR - VENEZUELA

Este estudio tiene como propósito establecer la pertinencia de la Educación Superior en Guayana que sea referencia para todo el Sistema de Educación Superior de la región para el logro de una oferta coherente con las demandas reales de la región.

Se conciben como dimensiones fundamentales para establecer la pertinencia: la demanda social hacia la Educación Superior y la proveniente del mercado laboral, contextualizando esta información con una aproximación a los rasgos sociohistóricos, socioculturales y demográficos de la población, así como la consideración de los procesos y potencialidades territoriales: ambientales y económicas y su vinculación con los planes nacionales regionales y locales.

De esta manera, se estima lograr una mejor aproximación a la complejidad y multidimensionalidad de



las demandas reales de la sociedad para establecer la oferta de la Educación Superior y, en especial, para que la Universidad Nacional Experimental de Guayana oriente en los próximos años sus planes de desarrollo hacia una acción regional con impacto social.

La pertinencia de la Educación Superior es entendida en este estudio, en términos generales, como “la correspondencia entre las demandas y necesidades de un contexto históricamente determinado en sus dimensiones socioculturales, políticas y económicas, y la oferta congruente de la universidad hacia ese contexto”¹.

Se presenta en este documento un resumen de la primera fase de esta investigación, correspondiente a las localidades de Guasipati y El Callao, específicamente, lo relativo a los aspectos metodológicos y de carácter técnico, así como los principales resultados sobre la demanda social y del mercado laboral.

El trabajo se inicia en estas dos localidades de Guasipati y El Callao por haber existido en ellas una situación especial de demanda social y política hacia la UNEG.

En el trabajo de campo del presente estudio, los datos se diligenciaron a través de la aplicación de instrumentos preparados para tal fin por un equipo multidisciplinario constituido por personal de CVG y la UNEG. Estos instrumentos fueron, además, validados mediante muestras piloto. Los datos obtenidos se transcribieron en el sistema elaborado para el acopio y captura de los mismos. Dicho sistema permitirá registrar progresivamente la información del resto de los municipios del estado Bolívar y de la región. De esta manera, la UNEG contará con resultados sistematizados y oportunos sobre la demanda social y laboral en Educación Superior.

El diseño de las muestras y el trabajo de campo, fue realizado por la Corporación Venezolana de Guayana (CVG), a través de la Gerencia Corporativa de Estadísticas. El equipo humano de esta gerencia cuenta con una importante experiencia en este tipo de actividad y amplio conocimiento del ámbito regional.

La propuesta de esta investigación fue presentada al Programa de Formación de Recursos Humanos de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (PROFORHES - OPSU). Luego de sesiones de trabajo para su análisis y evaluación fue acogida y apoyada financiera y técnicamente por esta oficina.

Los resultados de este estudio en las localidades de Guasipati y El Callao son un producto parcial del estudio general² que debe permitir una mayor precisión diagnóstica sobre las tendencias de la Educación Superior en la región y las exigencias de cambios para el logro de una mayor pertinencia de la Educación Superior; lo cual requiere de estrategias concertadas de corto, mediano y largo plazo entre los diferentes actores: empresas, organizaciones sociales y el Estado en sus diferentes

niveles e instituciones, para favorecer el desarrollo del Sistema Educativo en su conjunto, el desarrollo de capacidades, la creación de conocimientos y la generación de tecnologías para el desarrollo sustentable de la región.

El trabajo logrado en esta fase, cuenta entre sus principales productos con: los estudios de demanda social y mercado laboral para ambas localidades, un sistema que permite sistematizar la información denominado PESURG³ (Pertinencia de la Educación Superior de la Región Guayana) y los estudios de factibilidad de ambas localidades para el funcionamiento de la UNEG en Guasipati y El Callao, los cuales fueron entregados al Secretariado Permanente del Consejo Nacional de Universidades para su evaluación y posterior presentación ante el CNU de cumplir con los requisitos exigidos. Para el momento de elaboración de esta ponencia, los estudios de factibilidad habían sido presentados en la última reunión ordinaria del CNU para proseguir con las consiguientes etapas de aprobación.

Antecedentes

En las ciudades de Guasipati y El Callao, la UNEG dio inicio en el año 1996 a dos programas académicos bajo convenios con las Alcaldías respectivas⁴ para atender demandas específicas de formación en determinados lapsos. El convenio estipulaba que serían las Alcaldías quienes asumirían los costos de las actividades a desarrollar para mantener en funcionamiento los programas en estas dos localidades. En el año 2001, estas instituciones plantearon la imposibilidad de continuar financiando dichos programas, los cuales se habían hecho permanentes sin haber cumplido con los requisitos de previsión presupuestaria y de planta física. Durante ese mismo año, se dio una movilización de los Alcaldes y estudiantes demandando la continuidad de dichos programas ante el CNU, la Asamblea Nacional y la Asamblea Legislativa del Estado Bolívar. En estos tres (3) últimos años, la UNEG ha diligenciado los recursos para el mantenimiento de estos programas y superación de las dificultades relativas a la inestabilidad del personal docente y a la carencia de una planta física adecuada en estas localidades.

Ante esta situación de presión política y social, la UNEG a través de la Dirección de Planificación y Evaluación Institucional, se planteó dar inicio a una investigación con miras a profundizar en su pertinencia no sólo en Guasipati y El Callao, sino también en todos los municipios que constituyen el denominado Eje Sur del estado para cubrir posteriormente todo el Estado Bolívar y la Región Guayana, y determinar así, no sólo en el presente sino a futuro, una oferta cónsona con las necesidades de las comunidades.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Establecer la pertinencia de la Educación Superior en la Región Guayana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Determinar los requerimientos de recursos humanos de los sectores económicos: productivos, comerciales y de servicios en el eje sur del Estado Bolívar, tomando en consideración la vocación económica del mismo, así como los planes de desarrollo diseñados por los organismos locales y regionales.

-Establecer la demanda social hacia la Educación Superior a partir de las expectativas de los hogares de estos municipios.

-Propiciar la generación de proyectos y/o programas que brinden apoyo directo al desarrollo social, económico y político territorial en los municipios del eje sur del Estado Bolívar, del resto de los municipios de los Estados Delta Amacuro y Amazonas, establecidos en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, el Plan Regional y Local.

-Propiciar información para la toma de decisión que fortalezca el logro de un Sistema de Educación Superior, acorde con la demanda y desarrollo en el eje sur del Estado Bolívar y en general de la Región Guayana.

Etapas y fases de la investigación

Este estudio se corresponde con una fase de un proyecto más amplio de carácter prospectivo, fundamental para definir la pertinencia de la UNEG en el eje sur, en Ciudad Bolívar y localidades adyacentes, en Ciudad Guayana y demás poblados de los municipios cercanos. Para continuar con los Estados Delta Amacuro y Amazonas. Se estima derivar propuestas, lineamientos y acciones orientadas a integrar de manera dinámica y coherente la oferta universitaria en función de la pertinencia y calidad de la Educación Superior y, de manera particular, de la UNEG en la Región Guayana. Especialmente, el estudio permitirá validar sus lineamientos estratégicos con los cuales concibe el desarrollo académico en el espacio regional a partir de la vocación económica y sus características socioculturales y ambientales.

A continuación se presentan las etapas y fases del proyecto:

Primera etapa: Estado Bolívar. Se plantea abordar esta etapa a través de tres fases, considerando lo extenso del territorio y el distanciamiento existente entre los municipios. Estas son:

1. Primera fase: Eje Sur del Estado Bolívar, conformado por los municipios: Roscio, El Callao, Sifontes, Gran Sabana, en la que se dio prioridad a los estudios de

los municipios Roscio, capital Guasipati y municipio El Callao, capital El Callao.

2. Segunda fase: Eje Oeste del Estado Bolívar, conformado por los municipios Heres, Raúl Leoni, Sucre y Cedeño.

3. Tercera fase: Eje Sureste del Estado Bolívar, conformado por los municipios Caroní, Piar y Padre Chien.

Segunda etapa: Estado Amazonas.

Tercera etapa: Estado Delta Amacuro.

Aspectos metodológicos

1. TIPO DE ESTUDIO

Se trata de un estudio descriptivo–diagnóstico, cuyas estrategias, procedimientos y fuentes de información recibieron el tratamiento adecuado en función de las particularidades de las poblaciones de El Callao y Guasipati, y los objetivos del estudio. Combina el diseño documental con el diseño de campo.

El diseño documental se orientó a la recopilación y análisis de información para avanzar en: a) la caracterización político-territorial y rasgos socio-históricos relevantes de cada uno de los Municipios, b) la situación demográfica, sociocultural y socioeconómica de los Municipios; c) el comportamiento de los sectores económicos: productivos, comerciales y servicios, público y privado y d) identificación de los planes y prioridades de inversión a mediano y largo plazo de los municipios Roscio y El Callao.

El diseño de campo se basó en la aplicación de instrumentos a muestras representativas de las viviendas y establecimientos económicos de ambas localidades para establecer la demanda social y demanda del mercado laboral hacia la Educación Superior.

1.1. Fuentes de información

Las fuentes de información utilizadas fueron la primaria y secundaria. Para la obtención de la información primaria se diseñaron y aplicaron instrumentos que identificaron la demanda social y del mercado laboral en las localidades de Guasipati y El Callao, en las cuales se concentra la mayor población, por su carácter de capitales de los municipios Roscio y El Callao.

La información secundaria, fue obtenida a partir de la recopilación y análisis de las potencialidades económica y proyectos de desarrollo para los diversos municipios, contenidos en el Plan de Desarrollo Regional de la Corporación Venezolana de Guayana y el Plan de Desarrollo de la Corporación de Turismo de la Gobernación del Estado Bolívar. El equipo de la CVG realizó el acopio inicial de la información socio-demográfica e histórica. Asimismo, se utilizó la información suministrada por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), los resultados del XIII Censo de Población y Vivienda 2001, las estadísticas



de la Región Guayana del año 2000 y el Directorio de Establecimientos de las localidades El Callao y Guasipati realizado por la CVG.

1.2. Población y muestra

A efectos de los objetivos del estudio de la demanda social, se seleccionó el 50% del total de las viviendas en El Callao y 45% en Guasipati, de acuerdo a la información existente de un total de viviendas en estas localidades de 3.790 y 3.328 respectivamente.

Se diseñaron cuatro muestras de acuerdo a los universos de cada localidad para cubrir la demanda social y el mercado laboral de ambas localidades. El tipo de muestra utilizado fue probabilístico, planteándose realizar un muestreo aleatorio simple sobre 1.500 viviendas en cada localidad. Se aplicaron entrevistas directas con los instrumentos diseñados para tal fin a la población en edades comprendidas entre 15 y 50 años; con un nivel de confianza de 95% y un margen de error del 5%.

En el caso del diligenciamiento de la información del mercado laboral, la unidad de muestreo estuvo constituida por todas las empresas públicas y privadas ubicadas en las localidades. El marco muestral fue proporcionado por la CVG a través del Directorio de Establecimientos (2001) que permitió establecer un total de 3.566 establecimientos para Guasipati y de 2.963 para El Callao.

El criterio estadístico manejado fue aplicar el instrumento a todas aquellas empresas donde laboraban más de 5 personas, los cuales representan el sector formal de la economía, para un total de 20 (veinte) y 17 (diecisiete) empresas en Guasipati y El Callao respectivamente.

La información fue suministrada por los propietarios, directores, jefes directos de personal de los establecimientos con la inducción impartida por el encuestador.

1.3. Instrumentos utilizados para la recolección de los datos

Se diseñaron los siguientes instrumentos⁵:

1. Encuestas dirigidas a las viviendas donde se seleccionaban a personas en edades comprendidas entre 15 y 50 años.
2. Encuesta sobre demanda del mercado laboral, aplicada a empresas con 5 ó más empleados, tomando en cuenta la actividad económica de las mismas.

1.4. Procedimientos empleados en la recolección de los datos

Las encuestas diseñadas conjuntamente por los equipos UNEG-CVG recogieron información del mercado laboral y de las familias, en las cuales se obtuvieron los siguientes datos:

Encuesta *Demanda Social*:

- Edad.
- Sexo.

-Nivel educativo.

-Carrera universitaria que desean estudiar las personas en edades comprendidas entre 15 y 50 años.

-Carrera que estudian actualmente, personas en edades comprendidas entre 15 y 50 años.

-Causas por las cuales no estudian actualmente.

-Deseos de continuar estudiando, por área de formación.

-Causas por las cuales no desean estudiar.

Encuesta *Demanda Mercado Laboral*:

-Actividad económica principal del establecimiento.

-Cantidad de personas que trabajan en el establecimiento.

-Institución universitaria de origen y área de formación.

-Necesidades de formación y actualización de los recursos humanos del establecimiento.

-Metas futuras de crecimiento del establecimiento, y su previsión en materia de recursos humanos.

-Rasgos deseables del personal universitario.

-Competencias actuales del personal universitario que labora en el establecimiento.

En el caso del levantamiento de la información de demanda social, el encuestador aplicó el instrumento a cada miembro de la familia realizándole cada pregunta establecida en el mismo. En aquellos casos en los que no se encontraban todos los miembros de la familia, registró la información suministrada por un miembro de la familia mayor de 18 años. El instrumento se aplicó a la población entre 15 y 50 años en 1.425 viviendas en El Callao y 1.348 en Guasipati, las cuales cumplían con la condición de estar habitadas por personas con edades comprendidas en el rango mencionado.

La población encuestada en las localidades de El Callao y Guasipati fue de 3.795 personas y 3.454 respectivamente, para una sumatoria total de 7.249 personas.

Para la sistematización y elaboración de los reportes de las encuestas se diseñó un sistema denominado Programa Educación Superior Región Guayana "PESURG".

Demanda hacia la educación superior en las localidades de Guasipati y El Callao

La pertinencia es de relevancia fundamental para definir el deber ser y quehacer de la universidad. La UNEG asume un conjunto de acepciones con respecto a este concepto⁶ para responder a la diversidad y especificidad de la Región Guayana. En esta primera fase se orienta por las acepciones de Pertinencia Social, Educativa y Sociolaboral, entendidas éstas como los lineamientos para contribuir con una educación orientada al acceso y la prosecución de la mayoría de la población, conjuntamente con un proceso de rearticulación del sistema productivo regional en función de nuevos conocimientos y destrezas puestas al servicio del desarrollo regional y local. Para esto, las instituciones

de Educación Superior deben avanzar en una gestión compartida con la comunidad, el sector económico y el Estado en sus diferentes niveles de gobierno.

A fin de determinar la pertinencia de la Educación Superior en la región se planteó identificar las demandas tanto sociales como del mercado laboral para establecer las transformaciones que deben realizarse en las Instituciones de Educación Superior y responder a las exigencias del desarrollo regional y local.

1. Demanda social

A continuación se presentan los principales datos obtenidos del Estudio de Demanda Social así como el análisis respectivo por localidad.

1.1.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Social, localidad El Callao. Población y sexo:

De acuerdo a los datos arrojados por el sistema PESURG, la población total encuestada fue de 3.795 personas, encontrándose que el sexo predominante en esta región es el femenino, representado aproximadamente el 52% del total de la población encuestada.

Se clasificó la población entrevistada en grupos de edad, observándose que los rangos entre 15-24 representan el 39% de la población encuestada y el rango entre 25-34 el 27%, concentrándose en estos dos rangos la mayor población de la muestra (66), evidenciándose una alta proporción de la población en estos intervalos de edades potenciales demandantes de Educación Superior. En todos los intervalos de edades, la población femenina muestra un ligero incremento.

Población por nivel educativo y sexo:

El nivel educativo de la población encuestada muestra que el 60% está conformado por personas con algún grado del nivel básico, seguido por un del 25% nivel diversificado, en un 7% del nivel técnico superior y un 8% universitario. De acuerdo a la muestra encuestada, esta localidad concentra un alto porcentaje de la población con algún nivel de formación educativa, representando el potencial que demandará Estudios Superiores. El porcentaje de personas sin nivel es apenas de un 2%.

Los resultados clasificados por nivel y sexo, demuestran que el sexo femenino, predomina en todos los niveles educativos, pero sin ningún incremento desproporcionado, de acuerdo a la información levantada.

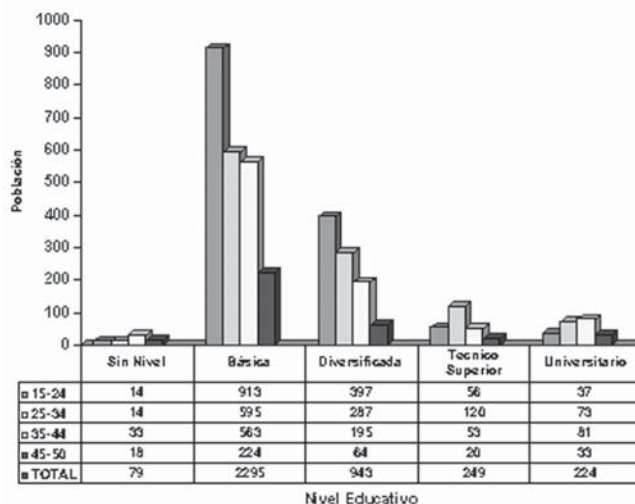
Población por nivel educativo y edad:

El nivel básico está conformado por 2.295 encuestados, de los cuales, el 65,70% aproximadamente de esta población está comprendido entre los rangos 15-24 y 25-34 años. En cuanto al nivel diversificado del total de la población registrada en este nivel (943), el 72,53% de la

población está comprendida también en los rangos ya mencionados, representando ambas, la población potencial para continuar estudios superiores en esta localidad (Gráfico 1).

Gráfico 1

Población total clasificada por nivel educativo, según edad. El Callao



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Social UNEG Abril 2003. PESURG-DS-006

Adicionalmente se puede observar en el reporte PESURG-DS-005, que el 57% de la población encuestada ubicada en el nivel básico cuenta con un nivel de formación del séptimo a noveno año. Población que dentro de tres años pudiese optar por continuar estudios universitarios.

Población con deseos de continuar estudios a nivel superior según área de formación requerida

La población que cursa o culminó el nivel diversificado o Técnico Superior, de acuerdo a los resultados de la encuesta está compuesta por 909 personas. Al preguntárseles sobre su deseo de continuar estudios superiores, 624 de ellas dieron respuesta afirmativa, representando el 68,64% de la población consultada; las áreas de conocimiento más demandadas fueron **Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**, encontrándose dentro de estas áreas las carreras de: Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Informática, Geología y Minas, Ingeniería Civil, Seguridad Industrial e Ingeniería de Sistemas. Luego, siguió el área de conocimiento **Ciencias de la Educación** en la que las carreras más demandadas fueron: Educación, Educación Integral y Educación



Preescolar. La otra área de conocimiento demandada fue **Ciencias Sociales**, en la que las carreras más solicitadas fueron: Administración, Contaduría, Derecho, Administración de Empresas, Relaciones Industriales y Turismo.

1.2.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Social, localidad Guasipati.

Población y sexo:

La población total encuestada fue de 3.454 personas, encontrándose que el sexo predominante en esta región es el femenino, representando aproximadamente el 52% del total de la población encuestada.

Se clasificó la población entrevistada en grupos de edad, observándose que los rangos entre 15-24 años representan el 40% de la población encuestada y el rango entre 25-34 el 28%, concentrando estos dos rangos la mayor población de la muestra (68%). Al igual que en El Callao existe una alta proporción de población en condición de demandante hacia la Educación Superior.

La población encuestada, al clasificarla por sexo en los rangos mencionados muestra un comportamiento similar al obtenido en la localidad de El Callao, es decir, un mayor predominio del sexo femenino en todos los rangos de edad.

Población por nivel educativo y sexo:

La población encuestada se concentra de la siguiente manera: nivel básica (58%), diversificada (28%), representando un 86% de la población total, potencial demandante de formación a nivel de Educación Superior. La población sin nivel en esta localidad representa el 2%. El nivel de técnico superior y universitario registra 6% cada una.

Al cruzar esta información con el sexo, los resultados demuestran que el sexo femenino predomina ligeramente en los niveles universitario, técnico superior y diversificado. Presenta un comportamiento contrario en el nivel básico en el que el sexo masculino es mayor.

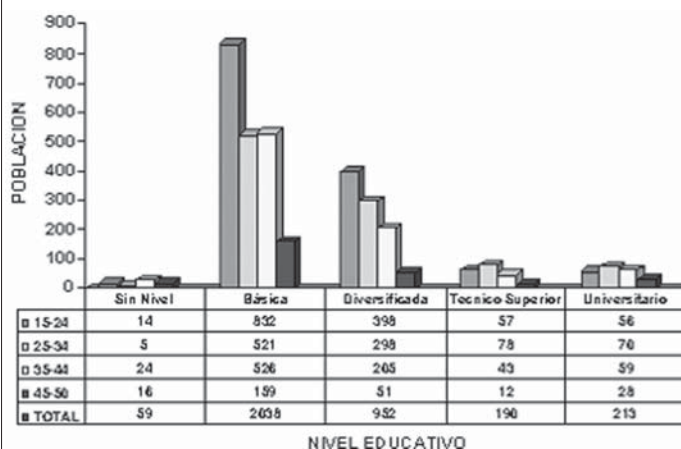
Población por nivel educativo y edad:

El nivel básico conformado por 2.038 encuestados muestra que el 66,38% aproximadamente de esta población esta comprendida entre los rangos 15-24 y 25-34 años. En cuanto al nivel diversificado del total de la población registrada en este nivel (952), el 73,10% de la población esta comprendida en los rangos ya mencionados, representando ambas la población potencial para continuar estudios superiores en esta localidad (Gráfico 2). Como se puede observar el comportamiento es similar al presentado en la localidad de El Callao.

Gráfico 2

Población total clasificada por nivel educativo, según edad

Guasipati



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Social UNEG Abril 2003. PESURG-DS-006

Adicionalmente se puede observar en el reporte PESURG-DS-005 que el 55% de la población encuestada ubicada en el nivel básico, cuenta con un nivel de formación del séptimo a noveno año. Población menor que la presentada en la localidad de El Callao, pero que igualmente dentro de tres años pudiese optar por continuar estudios universitarios.

Población con deseos de continuar estudios a nivel superior según área de formación requerida

La población que cursa o cursó el nivel diversificado o Técnico Superior de acuerdo a los resultados de la encuesta es una población de 951 personas. Al preguntárseles sobre su deseo de continuar estudios superiores, 646 de ellas dieron respuesta afirmativa, representando el 67,92% de la población consultada.

Las áreas de conocimiento que se destacan en esta localidad son: **Ciencias de la Educación**, siendo las carreras más demandadas Educación, Educación Integral y Educación Preescolar. **Ingeniería Arquitectura y Tecnología**, en estas áreas de conocimiento las carreras con mayor demanda son Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Informática, Seguridad Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Mantenimiento Mecánico e Ingeniería Civil y en el área **Ciencias Sociales**, las carreras más demandadas son Administración de Empresas, Derecho, Contaduría Pública, Administración y Turismo.

1.3.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Social, de ambas localidades (Guasipati y El Callao).

Relación comparativa de la población con deseos de continuar estudios universitarios superiores según el área de formación requerida, localidades Guasipati y El Callao.

Al comparar los resultados obtenidos en ambas localidades sobre la pregunta relacionada con el deseo de estudiar una carrera universitaria, se observa que las áreas de conocimiento con mayor preferencia son: **Ciencias de la Educación, Ingeniería, Arquitectura, Tecnología y Ciencias Sociales.** Al evaluar el comportamiento del área de conocimiento Ciencias de la Educación en ambas localidades se observa que es mayor su demanda en Guasipati, situación que se presenta considerando que en la sede de la UNEG ubicada en esa localidad, Educación Integral es una de las carreras que se ha ofertado y se mantiene en la actualidad.

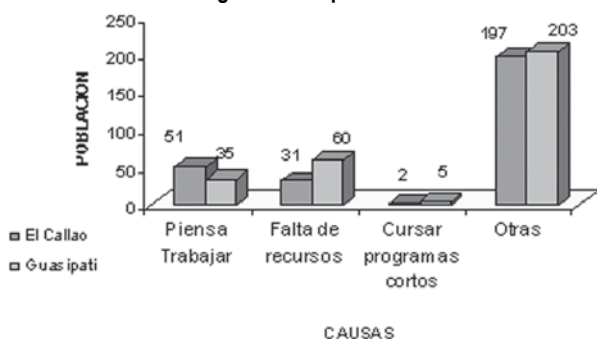
El área de conocimiento de las **Ciencias Sociales** es más demandada en El Callao, donde actualmente se oferta Administración y Contaduría con título de tecnólogo, mientras que en las áreas de conocimiento **Ingeniería, Arquitectura y Tecnología** la demanda presenta un incremento en El Callao con respecto a Guasipati.

Causas por las cuales la población no desea continuar estudios superiores

De la población encuestada que estudian o culminaron nivel diversificado y técnico superior; en El Callao, 281 personas respondieron de forma negativa a la pregunta sobre su deseo de continuar una carrera universitaria, manifestando dentro de sus razones “piensa incorporarse al mercado laboral, falta de recursos económicos, cursa programa corto y otras”; de estas, 197 indicaron la alternativa “otras causas”. En el caso de Guasipati, 268 personas respondieron de forma negativa sobre su deseo de continuar una carrera universitaria, de estas, 203 indicaron con mayor frecuencia la alternativa “otras causas”.

Gráfico 3

Población que esta cursando, cursos nivel diversificado o técnico superior y no desea continuar estudios superiores, según causas por localidad



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Social UNEG Abril 2003 PESURG-DS-015 y PESURG-DS-015

Los resultados arrojados sobre “otras causas”, representan el 70% para la localidad de El Callao y 67% para Guasipati, lo que requirió de un análisis más detallado de este comportamiento.

Las especificaciones dadas por la población que respondió a esta pregunta están referidas a “busca trabajo, enfermedad, no desea, oficio del hogar, no sabe, piensa realizar curso, por la edad, se casó, sostén del hogar, trabaja y viaja fuera del país”. Tomando aquellas de mayor frecuencia se obtuvieron los siguientes resultados:

Trabaja. Al evaluar esta especificación por edad, se observa que la mayor proporción de la población que trabaja y no desea continuar estudios se encuentra en el rango de edad entre 25-44 años en ambas localidades. En menor proporción las comprendidas entre el rango de edad 15-24 años.

Oficio del hogar. En cuanto a esta especificación se observa que la población en el rango de edad comprendido entre 25-44 años, es la que, en una mayor proporción, manifiesta esta causa, en ambas localidades; con mayor predominio para el caso de El Callao.

Instituciones universitarias donde la población estudia actualmente

La población encuestada que estudia en la actualidad en una institución de Educación Superior, indicó las respectivas universidades donde realizan sus estudios. De acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas las cinco universidades registradas con mayor frecuencia como instituciones en la cual se cursan estudios en el estado Bolívar para ambas localidades son:

UNEG, UNA, LA SALLE, UNEXPO Y UDO. Los resultados por área de formación se pueden observar en el cuadro 1.

Causas por las cuales la población no estudia en la actualidad

La población que se encuentra insatisfecha por no continuar estudios a nivel superior aun cuando ha obtenido el título de bachiller representa para El Callao 326 personas y para Guasipati 243. Las causas registradas con mayor frecuencia son las siguientes: (ver Gráfico 4).

Se registran con un alto grado de frecuencia como las causas por las cuales no estudia actualmente la población: su incorporación al mercado laboral, seguido por falta de oferta y de recursos económicos.

Al cruzar la variable “incorporado al mercado laboral” con el nivel educativo de la población encuestada, se encontró en la localidad de El Callao que el 48% de la población cuenta con nivel de Técnico Superior, el 49% cuenta con un nivel universitario y el 3% tiene un nivel de



Cuadro 1

Población que estudia en la actualidad según instituciones de Educación Superior registradas con mayor frecuencia. El Callao y Guasipati

ÁREA DE FORMACIÓN	UNEG	UNA	LA SALLE	UNEXPO	UDO
Educación física			2		
Geología			3	3	5
Seguridad Industrial			11		
Contaduría Pública	17	5			
Educación	52	25			
Administración de Empresas	19	2	5		
Informática	8				
Ingeniería Industrial	3	1		2	
Ingeniería química				2	
Ingeniería civil					4
Electricidad			2		
Ing. Mantenimiento mecánico				7	
Ingeniería de sistemas		2			
TOTALES	99	35	23	14	9

FUENTE: Encuesta sobre Demanda Social UNEG Abril 2003 PESURG-DS-010

básica y diversificada. De la población que manifestó falta de oferta, el 66% son técnicos superiores, el 31% nivel universitario y el 3% nivel diversificado.

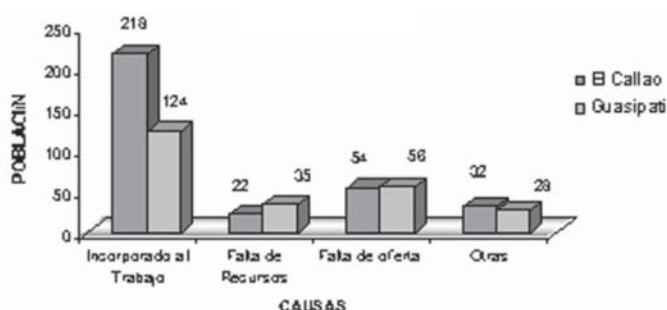
En la localidad de Guasipati al analizar las mismas variables, los resultados obtenidos son los siguientes: el 45% de la población incorporada al mercado laboral tiene nivel técnico superior, el 53% universitario y sólo el 2% tiene nivel básico.

En cuanto a la población que mencionó la falta de oferta, el 59% son técnicos superiores, el 38% nivel universitario y el 3% nivel diversificado, comportamiento similar al obtenido en El Callao.

La población empleada en ambas localidades cuenta con niveles de formación superior que lo hacen apto para incorporarse al mercado laboral.

Gráfico 4

Causas por las cuales la población no estudia actualmente, por localidad



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Social UNEG Abril 2003 PESURG-DS-011

Esta población insatisfecha en El Callao y Guasipati mostró, de acuerdo a su respuesta, que el 61% y 67% respectivamente desean continuar estudios superiores, siendo las áreas de conocimiento más demandadas: **Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**. Los postgrados demandados son en las áreas de las **Ciencias Sociales y de la Salud**.

2. Demanda Mercado Laboral

El instrumento utilizado en el mercado laboral, para determinar las necesidades de formación del personal profesional que labora actualmente y los requerimientos de recursos humanos de las empresas a futuro, se aplicó sobre una muestra de 17 empresas para la localidad de El Callao y 20 para la localidad de Guasipati.

2.1.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Mercado Laboral, localidad El Callao.

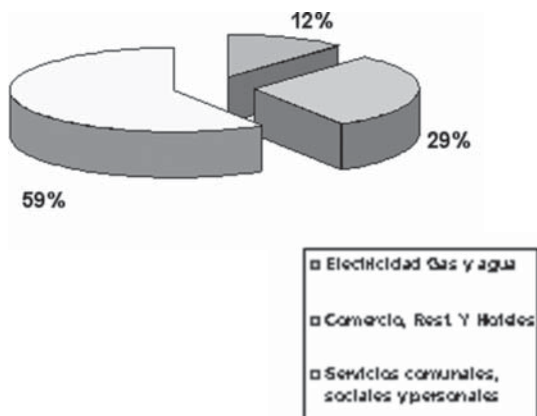
Empresas encuestadas de acuerdo al sector económico

Las empresas se ubicaron de acuerdo a la clasificación por rama de actividad económica tal como lo maneja la Gerencia Corporativa de Estadísticas de la CVG. En la localidad de El Callao, del total de 17 empresas, 15 se ubican en el sector III: comercio, restaurantes, hoteles y servicios comunales, sociales, personales. En el sector II, se ubicaron 2 empresas las cuales están relacionadas con la actividad económica de electricidad, gas y agua.

Como se puede observar en el gráfico, 5 el mayor porcentaje de empresas se encuentra en el sector III, actividad económica relacionada con los servicios comunales, sociales y personales pertenecientes a la gestión pública, lo cual indica que el estado es el mayor empleador en esta localidad.

Gráfico 5

Actividad económica de las empresas, según rama de actividad, localidad El Callao



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Mercado Laboral UNEG
Abril 2003 PESURG-ML-001

Población incorporada al mercado laboral

La población total que trabaja en los establecimientos encuestados es de 663 personas en la localidad de El Callao, de los cuales, el 39% son técnicos medios, el 14% técnicos universitarios, el 12% son profesionales universitarios, licenciados e ingenieros, y el 35% son obreros. Lo que significa que el 65% de la población que se encuestó esta incorporada al mercado laboral y cuenta con un nivel de formación educativa técnica-profesional.

La formación de los técnicos medios y de los profesionales incorporados al mercado laboral en la localidad de El Callao se encuentra dentro de las siguientes áreas de conocimiento: **Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales**. Las áreas la formación de los profesionales en su mayoría son en **Educación, Administración, Contaduría y Medicina**.

El área de formación de los profesionales que laboran en el establecimiento y su ubicación de acuerdo al sector de la actividad económica de las empresas, muestra que la mayor concentración de profesionales se encuentra en el sector III, en las ramas de comercio restaurantes y hoteles, servicios comunales, sociales y personales. Al evaluar el área de formación del profesional y la rama de

actividad a la que pertenece la empresa, se encuentran profesionales del sector educativo laborando en el sector salud, profesionales del sector salud laborando en el sector educativo y profesionales del sector salud y educativo laborando en empresas públicas (alcaldías, empresas de servicios básicos). El sector II esta referido a electricidad, gas y agua, se ubican en este sector profesionales en el área de formación de ingeniería, administración, relaciones industriales.

Metas futuras a desarrollar por las empresas

Las empresas encuestadas públicas y privadas en la localidad de El Callao, contemplan dentro de sus planes, su crecimiento para el lapso de 3 a 5 años. Se observa una mayor demanda en el sector público, requiriendo profesionales en las áreas de educación, salud y administración.

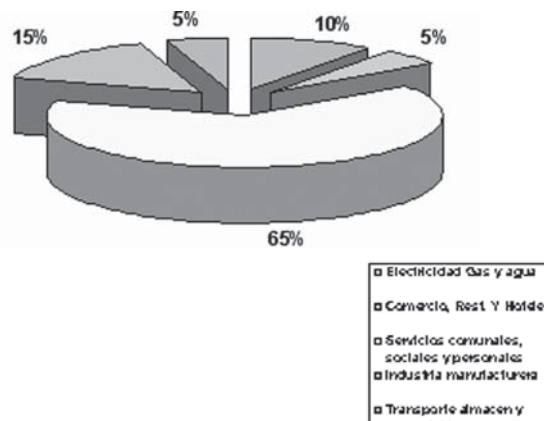
2.2.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Mercado Laboral, localidad Guasipati.

Empresas encuestadas de acuerdo al sector económico

En la localidad de Guasipati, del total de 20 empresas encuestadas, 6 pertenecen al sector privado y su actividad económica está relacionada con educación, comercio, explotación de maderas y fabricación de muebles. Las 18 empresas restantes, se ubican en el sector público en las ramas de salud, servicios de electricidad y agua, educación y gestión administrativa (Gráfico 6).

Gráfico 6

Actividad económica de las empresas, según rama de actividad, localidad Guasipati



FUENTE: Encuesta sobre Demanda Mercado Laboral UNEG
Abril 2003 PESURG-ML-001



Población incorporada al mercado laboral

La población total que trabaja en los establecimientos encuestados es de 588 personas en la localidad de Guasipati, de las cuales, el 30% son técnicos medios, el 10% técnicos universitarios, el 22% son profesionales universitarios, licenciados e ingenieros, y el 38% son obreros. Lo que significa que el 62% de la población que se encuestó, esta incorporada al mercado laboral y cuenta con niveles técnico y universitario.

La formación profesional de los técnicos medios y de los profesionales incorporados al mercado laboral en la localidad de Guasipati se encuentra dentro de las siguientes áreas de conocimiento: **Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales**. Las áreas de formación de los profesionales en su mayoría son Educación, Administración y Contaduría, y Medicina.

El área de formación de los profesionales y su ubicación de acuerdo al sector y la actividad económica de las empresas en que laboran muestran que la mayor concentración de profesionales se encuentra en el sector III, en las ramas de comercio, restaurante y hoteles donde se ubican los establecimientos de enseñanza educativa; en la rama de transporte, almacén y comunicación, la emisora de radio, y en la rama de servicios comunales, sociales y personales se encuentran las instituciones gubernamentales, alcaldía, unidades educativas y ambulatorios.

En el detalle de la información (reporte PESURG-ML-010), se observa que el área de formación del profesional está relacionada con la actividad del negocio.

El sector II esta referido a las ramas de actividad de industria manufacturera y a la rama de electricidad, gas y agua; se ubican profesionales en el área de formación de ingeniería, administración, relaciones industriales.

Metas futuras a desarrollar por las empresas

Las empresas encuestadas en la localidad de Guasipati, contemplan dentro de sus planes, su crecimiento para el lapso de 3 a 5 años. Demandando estos proyectos, profesionales en las áreas de educación, salud, administración, ambiente y sistemas de información de acuerdo a los resultados de las encuestas.

Los resultados de las encuestas muestran que las empresas del sector público y privado de ambas localidades, manifiestan expectativas de crecimiento a través de nuevos proyectos de desarrollo.

2.3.- Resultados obtenidos en la aplicación de la Encuesta Demanda Mercado Laboral, de ambas localidades (Guasipati y El Callao).

Al comparar la población incorporada al mercado laboral según nivel educativo en ambas localidades, se

observa que se presenta una mayor población en El Callao, con un nivel técnico medio y técnico universitario laborando en los establecimientos encuestados. Los profesionales con niveles técnicos medios y técnicos universitarios incorporados al mercado laboral, son en mayor número en El Callao con respecto a Guasipati, sin embargo, en la localidad de Guasipati existen más profesionales universitarios laborando en los establecimientos (Gráfico 7).

Gráfico 7

Población incorporada al mercado laboral, según localidad y nivel educativo



FUENTE: Encuesta sobre demanda social UNEG Abril 2003
PESURG-ML-002

Requerimientos de formación de los profesionales incorporados al mercado laboral

El personal que se encuentra incorporado al mercado laboral presenta necesidades de formación y actualización a nivel técnico, universitario y postgrado así como programas de actualización (ver cuadro 2).

Nuevos requerimientos del mercado laboral de recursos humanos formados

Al comprar los requerimientos en materia de recursos humanos de las empresas encuestadas, se observa que en la localidad de El Callao se demanda un mayor número de profesionales comparada con Guasipati. En El Callao la demanda es de profesionales en educación, enfermería y, a nivel de postgrado, en medicina. En Guasipati la demanda se orienta hacia las áreas de formación en comunicación social y perito forestal. Las áreas demandadas se encuentran estrechamente vinculadas a la actividad principal de los establecimientos encuestados.

Conclusiones preliminares

A continuación se presenta un conjunto de consideraciones generales a partir de los datos manejados

Cuadro 2
Necesidades de formación de los recursos humanos incorporados
al mercado laboral por nivel, según localidad

Localidad	Nivel educativo requerido	Número de demandantes de formación y actualización	Áreas de formación requeridas
El Callao	Técnico	3	Educación
	Universitario	33	Educación, enfermería, administración e ingeniería
	Programa de Actualización	49	Administración, educación, computación, educación militar
Guasipati	Técnico	4	Electricista, perito forestal, química
	Universitario	1	Contaduría Pública
	Programa de Actualización	47	Educación, comunicación social e ingeniería forestal
	Postgrado	35	Educación y Administración

FUENTE: Encuesta sobre Mercado Laboral UNEG Abril 2003 PE SURG-ML-006

hasta esta fase del proyecto. En particular, se presentan las conclusiones referidas a las localidades Guasipati y El Callao.

Tendencias generales de la demanda y oferta de Educación Superior y las potencialidades y planes del Estado Bolívar.

Las potencialidades de la región y del Estado Bolívar se distribuyen fundamentalmente en los sectores minero, turístico, hidrográfico, agroforestal y pesquero, todos basados en los recursos naturales.

El mayor aprovechamiento se ha realizado en la minería a partir de la instalación de las empresas básicas conformando el programa industrial de Guayana. El mismo ha condicionado la demanda hacia la Educación Superior por los requerimientos en décadas pasadas de personal formado en ingeniería. Otras potencialidades del Estado Bolívar y en general de la Región, han sido relegadas o no han tenido la misma atención: los recursos forestales, pesqueros, turísticos y el agro, acompañadas a su vez de una débil oferta académica⁷ en las áreas correspondientes a estos sectores y, por tanto, de la ausencia de una demanda estudiantil orientada hacia ellas.

Escasas son las ofertas en el área del agro y mar en una región con importantes recursos naturales. La UNEG oferta en esta área, la carrera de Ingeniería en Industrias Forestales también con nivel de tecnólogo y la carrera de Técnico Superior en Agropecuaria. Para el desarrollo local esta área se convierte en estratégica. En el pasado ha

sido poca la prioridad otorgada, aun cuando la vocación económica de los municipios está inscrita fundamentalmente en potencialidades en el agro, la pesca y lo forestal, áreas en las cuales no se ha desarrollado una destacada oferta académica vinculada a su desarrollo.

El programa industrial con la explotación de sus recursos naturales y los procesos migratorios que ha desencadenado, por la atracción ejercida por la industria sobre las poblaciones del país y de otros países, ha traído como consecuencia alta concentración poblacional y marginalidad. Al respecto se debe considerar la débil oferta en carreras sociales tales como Sociología y la inexistencia de Antropología en una región con una concentración de diferentes etnias. O bien de nuevas propuestas curriculares de carácter interdisciplinario que atiendan la especificidad y riqueza sociocultural de la región. La oferta académica en Ciencias Sociales ha sido en las carreras administrativas orientadas al desarrollo industrial.

La explotación de recursos naturales y la actividad industrial han desencadenado deterioro y contaminación del ambiente, existiendo poca oferta en las carreras referidas al ambiente, las cuales fundamentalmente están proviniendo de las instituciones de educación superior de carácter privado. Haciéndose necesario también en esta área el desarrollo de propuestas curriculares de carácter interdisciplinario

La condición geo-estratégica de la Región y el Estado Bolívar, no cuenta con un soporte académico para el desarrollo de profesionales formados en el área fronteriza



que atiendan las relaciones bilaterales, y lo cultural y ambiental con una visión interdisciplinaria de esta condición.

La oferta de Educación Superior orientada fundamentalmente a las ingenierías y administración ha sido congruente con las políticas y proyectos en el área industrial. No ha sucedido así con las demás áreas de desarrollo. Referencia especial debe hacerse a una de las fortalezas fundamentales de la región: sus bellezas naturales en contrapartida a una débil oferta en Turismo. En este sentido, la UNEG aspira iniciar sus carreras de Turismo y Turismo en Empresas de Alojamiento con el rango de Técnico Superior en Ciudad Bolívar y ha presentado los estudios de factibilidad para su apertura en el eje Sur del Estado Bolívar.

En los últimos años, los planes regionales están enfatizando en otras áreas para favorecer un desarrollo hacia el interior de los estados y poblados de la región: los Núcleos de Desarrollo Endógeno.

Ocho núcleos han sido concebidos para el desarrollo endógeno. De los cuales cuatro están fundamentados en las fortalezas del Estado Bolívar, otro que responde a las especificidades del Estado Delta Amacuro, y un sexto, en el Estado Amazonas. Otros dos en Monagas y Anzoátegui cercanos al Delta Amacuro y al Estado Bolívar. Se apoyan estos núcleos fundamentalmente en las potencialidades asociadas al agro, turismo, pesca, forestal y minería. No existiendo una oferta y demanda estudiantil cónsona con estos planes, por lo cual su ejecución debe prever la vinculación con las Instituciones de Educación Superior para asegurar la oferta académica para el fortalecimiento de estos proyectos de desarrollo.

La relación entre la demanda social y del mercado laboral en Guasipati y El Callao, en el contexto del desarrollo regional-local

La mayor parte de las actividades económicas en estas localidades son llevadas a cabo por establecimientos muy pequeños y con menos de cinco empleados, combinados con actividad familiar. El mercado laboral con cinco o más empleados está conformado fundamentalmente por actividades de servicios. En estas actividades quienes más demandan recursos con formación académica son aquellos relacionados con el estado, tales como el sector educación y salud.

La ubicación estratégica de El Callao y Guasipati, está dada por su cercanía a los recursos naturales y sus potencialidades minera y agrícola. Así como su acceso a rutas internacionales y, por tanto, a los mercados externos.

El Callao, capital del municipio El Callao, se encuentra situado hacia la parte nororiental del Estado Bolívar. El Callao permite la comunicación de la capital del municipio

con el occidente de su territorio y las zonas mineras y pecuarias ubicadas al sur de los municipios Roscio y Piar del Estado Bolívar.

Su vocación económica se fundamenta en la explotación minera, caracterizada por el procesamiento industrial del oro, la orfebrería y los intercambios comerciales generados por la explotación aurífera.

También existe una importante actividad agropecuaria y forestal la cual se ha ido desarrollando paulatinamente de pequeña a mediana escala, contribuyendo a la diversificación de la economía local.

La existencia de condiciones geográficas, la disponibilidad de 80.000 Ha. y la presencia de zonas boscosas con abundantes recursos forestales con marcadas demandas en el mercado, requieren de inversiones de otros sectores para alcanzar un desarrollo sustentable caracterizado, por una mayor productividad en estos predios.

Su potencialidad turística está vinculada al turismo industrial, folklórico y ecológico

La localidad de Guasipati capital del municipio Roscio, se encuentra situada en la parte nororiental del Estado Bolívar, el Municipio Roscio limita por el norte con los Municipios Piar y Padre Chien y el Estado Delta Amacuro, por el este con los Municipios El Callao y Sifontes, al sur el Municipio Sifontes y por el oeste el Municipio Piar.

Guasipati, por su condición de capital del municipio se considera un centro de servicios dentro de la región y actúa como eje de recepción de gran parte de la producción agropecuaria del sector, ubicándose dentro del área de influencia de Ciudad Guayana y Upata. Se caracteriza por ser un centro agropecuario, maderero y minero; su potencialidad turística está vinculada al turismo agropecuario y ecológico.

Esta población tiene también un potencial agrícola representado por la existencia de una extensa área de suelos aptos para el cultivo. La explotación de estos suelos bajo condiciones adecuadas podría contribuir a la diversificación de los niveles económicos de la zona.

Igualmente, las riquezas mineras del área están en capacidad de generar nuevas perspectivas económicas. Guasipati y El Callao por su ubicación en la vía hacia la Gran Sabana han sido consideradas con potencialidades para el desarrollo turístico.

En las localidades de El Callao y Guasipati, de acuerdo al estudio de demanda social, se cuenta con una población joven con un nivel de formación educativa básica y media diversificada que en los próximos años representará el potencial con deseos de continuar estudios universitarios. Esta población tiene aspiraciones y necesidades personales de contar con oportunidades de estudios superiores.

En este estudio se reporta que el 68,64% de los encuestados que desean continuar estudios superiores en **El Callao**, consideran conveniente que se oferten carreras en las áreas de conocimiento **Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales** y en el área de **Ingeniería, Arquitectura y Tecnología**; específicamente, en las áreas de formación de **Educación, Administración, Contaduría e Ingeniería en informática**.

En **Guasipati** se reporta que el 65,62% de los encuestados que desean continuar estudios superiores plantean como deseable la oferta en las mismas áreas de conocimiento referidas en El Callao. Específicamente en **Educación, Administración y Contaduría, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Informática**.

En cuanto a la oferta de Educación Superior, la UNEG es reportada como la universidad con el mayor número de estudiantes, entre los encuestados.

Las exigencias del mercado laboral en cuanto a la formación de nuevos recursos humanos que contribuyan al desarrollo y crecimiento de sus empresas, se orientan con mayor frecuencia en el caso de la localidad de El Callao a recursos humanos formados en Educación, Enfermería y postgrado en el área de Medicina.

En Guasipati, las áreas de formación requerida son: **Ingeniería Forestal y Comunicación Social**. Para un total entre ambas localidades de 69 personas (53 y 16 personas entre El Callao y Guasipati, respectivamente).

La población empleada es de un total de 1.251 personas (663 y 588 en el Callao y Guasipati, respectivamente) de las cuales, 431 (65%) y 365 (62%) personas en El Callao y Guasipati tienen formación a nivel superior.

Entre los recursos humanos integrados al mercado laboral fueron registrados con mayor frecuencia por parte de los empleadores, aquellos formados en: Educación, Administración, Contaduría y Salud. En cuanto a las

necesidades de formación académica registradas por los establecimientos con respecto al personal empleado, se plantea la necesidad de formación de 172 personas.

De acuerdo a lo antes expuesto, se trata de una demanda del mercado laboral que no satisface las expectativas de la demanda social, la cual, a corto plazo, sería de 1.895 personas que egresarían del diversificado, y que aumentará al considerar a aquellas otras personas que no han ingresado al nivel de Educación Superior por diversas causas, pero que desean continuar estudiando.

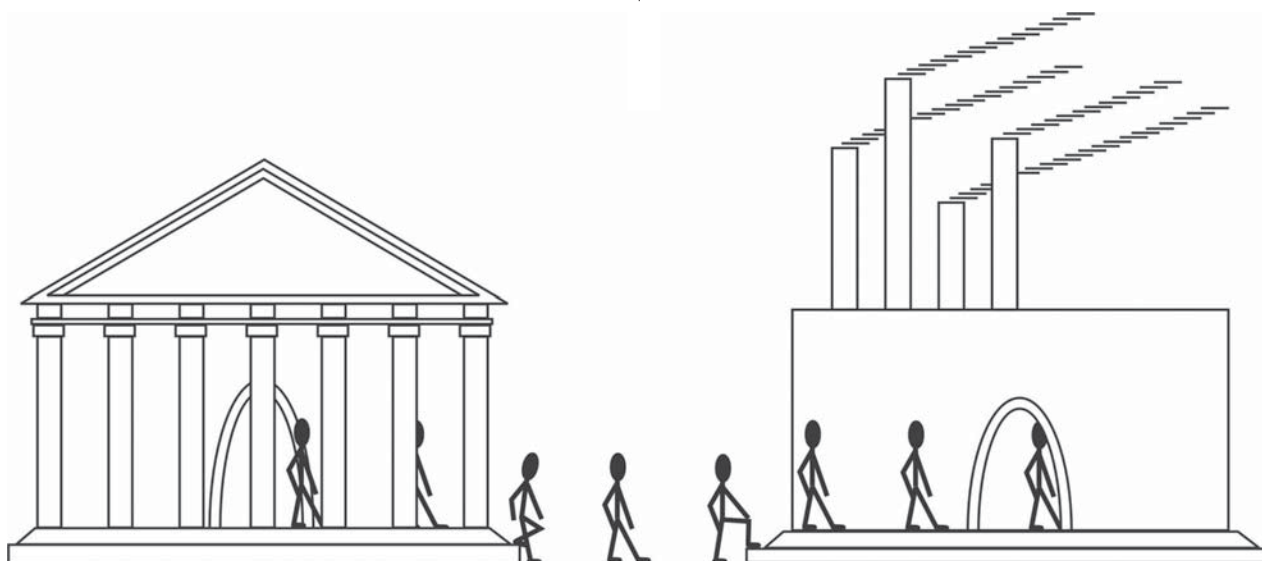
Esta situación se complejiza aún más cuando se considera la futura demanda social, es decir, la no correspondencia entre las expectativas del mercado laboral y social con la vocación y potencialidades de la región y del eje sur. Además de la inexistente articulación a los lineamientos y prioridades nacionales y regionales y a la ubicación estratégica de los municipios ubicados dentro de los núcleos de desarrollo endógeno.

Lo anterior plantea la necesidad de la sensibilización de los actores hacia el aprovechamiento del potencial de la región, que permita a futuro una diversificación económica para contribuir al desarrollo del eje sur del estado Bolívar.

Se deben plantear estrategias de orientación a la población hacia el estudio de carreras que permitan el desarrollo de las potencialidades de las localidades donde habitan.

Presentar ante los organismos gubernamentales los resultados de estudios para que consideren dentro de sus planes, la prioridad del desarrollo de proyectos en las localidades con mayor potencialidades, estimulando de esta manera la inversión privada que amplíe el desarrollo económico y, por lo tanto, las fuentes de empleo.

Establecer una oferta académica articulada a los planes de desarrollo y especificidades de los municipios a fin de asegurar la pertinencia de la Educación Superior y sus egresados■



Bibliografía

- Briceño Monzillo, J. M. (s.f.). *Centro de estudio de Fronteras e Integración*. [Documento en Línea]. Disponible: CEFI www. lufont @ edu.ve.
- Corporación de Turismo del Estado Bolívar. (2003). *Diagnóstico Situacional y Plan Estratégico de Desarrollo Turístico para el Estado Bolívar*. Periodo 2000-2004. Versión Actualizada.
- Corporación Venezolana de Guayana, CVG. (Agosto 2001). Vicepresidencia Corporativa de Planificación. Gerencia Corporativa de Estadísticas. *Estadísticas de la Región Guayana 2000*.
- Corporación Venezolana de Guayana, CVG. (Octubre 2003). *Documento Núcleo de Desarrollo Endógeno (Región Guayana)*. 2da. Versión.
- Corporación Venezolana de Guayana, CVG. (s.f.). *Directorio de Establecimientos de las localidades El Callao y Guasipati*.
- Corporación Venezolana de Guayana, CVG. (s.f.). *Proyección de Población por Municipio CVG*.
- Dirección de Desarrollo y Agropecuaria del Estado Bolívar. (s.f.). *Plan Operativo 2003*.
- Gobernación del Estado Bolívar. Dirección de Turismo y Recreación. (Abril 2002). *Dossier para el inversionista turístico del Estado Bolívar*.
- Instituto Nacional de Estadísticas Venezuela. (s.f.). *Caracterización, Tipología y Clasificación Municipal de Venezuela*. 1999. [Documento en DC].
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (s.f.). *Resultados del XIII Censo de General de Población y Vivienda 2001*. [Documento en DC].
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (s.f.). *Las estadísticas de la Región Guayana Año 2000*. [Documento en DC].
- Instituto Nacional de Estadísticas. Dirección Estatal INE Bolívar. (Septiembre 2002). *Estadísticas para la Gestión Municipal*. [Documento en DC].
- Instituto Nacional de Estadísticas. Dirección Estatal INE Bolívar. (Septiembre 2002). *Anuario estadístico 2002*. [Documento en DC].
- Ministerio de Agricultura y Cría (s.f.). *Censo Agrícola 1999*.
- Ministerio de Planificación y Desarrollo. CVG (Julio 2000). *Plan de Desarrollo 2002*.
- OPSU. (s.f.). *Demanda en 1era. Opción por Entidad Federal del Plantel, Región Guayana, según institución, área de conocimiento y conocimiento procesos 1997-2001*.
- OPSU. (s.f.). *Demanda Total por Entidad Federal del Plantel, según área de conocimiento y carrera procesos 2001*.
- Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007. Líneas Generales.
- Proceso Nacional de Admisión. (s.f.). *Oportunidades de Estudio en las Instituciones de Educación Superior*. Año 2002.
- Universidad Nacional Experimental de Guayana. Dirección de Planificación y Evaluación Institucional. *Lineamientos para la Evaluación Institucional (2001)*. Ciudad Guayana.

Notas

- ¹ UNEG. Dirección de Planificación y Evaluación Institucional. *Lineamientos para la Evaluación Institucional (2001: 22)*.
- ² Para el momento que se prepara esta ponencia ya se ha realizado el estudio de campo en Santa Elena de Uairén, capital del municipio Gran Sabana, y Upata, capital del municipio Piar, así como un informe preliminar para el caso de Santa Elena de Uairén.
- ³ Sistema diseñado por el Ing. Robert Magallanes con la asesoría técnica del Ing. Franklin Bello, ambos de la UNEG.
- ⁴ Los convenios con la Alcaldía del Municipio Autónomo Roscio y Municipio Autónomo El Callao fueron aprobados en Consejo Universitario en fecha 20 de septiembre de 1995, año en que se inician los programas en Guasipati y El Callao.
- ⁵ Se anexan los instrumentos de Encuesta Demanda Social y Encuesta sobre Necesidades de Formación y Requerimientos de Recursos Humanos del Mercado Laboral, con sus respectivos instructivos que fueron utilizados en la localidad es de Guasipati y El Callao para recolectar la información, los cuales fueron diseñados por los equipos de trabajo UNEG-CVG y validados por los profesionales de PROFORHES y Evaluación Institucional de OPSU.
- ⁶ Universidad Nacional Experimental de Guayana. Dirección de Planificación y Evaluación Institucional (2001). *Lineamientos para la Evaluación Institucional*. Ciudad Guayana.
- ⁷ En el anexo 3 se presenta un cuadro con la oferta académica de Educación Superior para la Región Guayana.

Prospectiva

Ideario

Pablo Neruda

“Yo me lancé a la vida mas desnudo que Adán, pero dispuesto a mantener la integridad de mi poesía.”

CONFIESO QUE HE VIVIDO

