

El Sistema de Educación Superior y su Entorno

Relatoría Mesa 2

Coordinador: José A. Benítez (UCLA)

Moderador-Relator: Jilma G. Alvarado (UNY)

Nº. Ponencias Inscritas: 3

Nº. Ponencias Presentadas: 3

Nº. Estimado de Asistentes: 28



Títulos de ponencias presentadas, autores e institución:

1.- Vinculación de la universidad con la educación media a través de proyectos de investigación en ciencias.
Tarcisio J. Capote Luna, Jesús Arroyo, Lué M. Marcó y Grosmyr Torres

Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado"

2.- Proyecto demanda de recursos humanos profesionales a los procesos de evaluación.

Beatriz Elena Romero de Briceño

Universidad Centro Occidental "Lisandro Alvarado"

3.- Estudio exploratorio de la formación de profesional universitario del área de telecomunicaciones.

Marlene Magaldi, Kelly Ravelo y Andrés Eloy Ruiz

Oficina de Planificación del Sector Universitario

Programa de Formación de Recursos Humanos en Educación superior (PROFORHES)

Planteamientos generales:

1. La discusión de la mesa de desarrolló alrededor de dos temas centrales; el primero referido a la vinculación necesaria de la universidad con el entorno y el segundo a la demanda y la oferta de recursos humanos.
2. La vinculación necesaria entre la universidad y su entorno se ejemplariza a través de la presentación de los resultados de un proyecto de extensión realizado en el Estado Lara, en seis unidades de educación básica, media y diversificada con 34 alumnos del 2º año del diversificado y con nueve proyectos. Los resultados del estudio permitieron la solución de problemas concretos de los estudiantes para la elaboración del trabajo especial exigido en el curso sobre Metodología de la Investigación, además de contribuir a la formación científica de jóvenes de educación media-diversificada, potenciales estudiantes universitarios.
3. El proyecto de demanda de recursos humanos constituye una experiencia de integración del subsector de Educación Superior de la Región Centro Occidental. El mismo fue concebido como una experiencia piloto en el cual se consideró el triángulo Empleador-Instituciones-Estudiantes. Las variables fundamentales consideradas en el Proyecto abarcaron el mercado laboral, oferta y demanda de mano de obra, competencias y perfiles, cuyo análisis permitió identificar cuantitativa y cualitativamente la situación actual de demanda de recursos humanos profesionales en los sectores: industrial, comercio, y servicio, administración pública y educación superior. Fue analizada la demanda actual desde el punto de vista del número y características de profesionales que las organizaciones tienen en sus estructuras organizativas como empleo, bien sea como plazas ocupadas o vacantes. De igual forma, se profundizó en el análisis de la demanda potencial y en las habilidades, esfuerzos requeridos, responsabilidades y condiciones de trabajo exigidos a los profesionales en el futuro.
4. El último estudio presentado sobre la oferta para el profesional universitario del área de telecomunicaciones responde a la necesidad de ofrecer respuesta a la demanda y oferta de recursos humanos en el sector de las telecomunicaciones dada su evolución, tendencia y el papel transformador del mismo para el mundo de la comunicación en contextos globalizados. En el estudio se describe la oferta institucional de las 26 instituciones que ofrecen carreras largas y en las 12 instituciones que ofertaron carreras cortas en el sector de telecomunicaciones. Se analiza el comportamiento de la serie histórica de los egresados así como sus

proyecciones. De igual forma, se profundiza en el análisis de las tendencias considerando el comportamiento estable, creciente y decreciente.

Conclusiones:

1. A través de la experiencia presentada sobre vinculación entre universidades y su entorno se evidenció: **a)** la necesidad de integrar en una concepción holística, los diferentes niveles del sistema educativo; **b)** cómo, a través de la extensión, se pueden desarrollar programas y proyectos que garanticen dicha vinculación; y **c)** la oportunidad que tiene el sector universitario de apoyar, por diferentes vías, a otros sectores que presentan carencias y limitaciones.
2. Con el proyecto de demanda de recursos humanos se potencia la pertinencia de las alianzas estratégicas donde el rol protagónico sea ejercido por la universidad. A su vez se demostró que un proyecto de investigación óptimamente gerenciado permite integrar equipos interinstitucionales e interdisciplinarios para el logro de un objetivo común. El estudio en referencia permitió reforzar la hipótesis que se maneja en el entorno sobre la necesidad de formar profesionales con múltiples competencias. De igual manera, plantea la urgente necesidad de abocarse al estudio, revisión y rediseño de los perfiles profesionales y los planes de estudios fundamentalmente en aquellas áreas que permitan el desarrollo de las habilidades y competencias.
3. El estudio presentado por la OPSU evidencia su reciente interés en hacer un estudio de oferta de carreras por áreas del conocimiento, a través del procesamiento de información estadística y el análisis de las experiencias investigativas que se han generado en el sector universitario. Se encontró que la oferta de carreras cortas en el área de las telecomunicaciones es muy limitada, a pesar que en el mercado la demanda de dicho profesional es cada vez más creciente.

Recomendaciones:

1. Utilizar la Extensión Universitaria para planificar y ejecutar proyectos que además de permitir ofrecer soluciones a problemas concretos, coadyuven a la transformación del entorno.
2. Las instituciones deben garantizar la continuidad, el seguimiento y la evaluación de proyectos de toda naturaleza.
3. La OPSU debe brindar apoyo directo a las iniciativas de integración regional, y analizar la conveniencia de establecer como experiencia piloto a la región Centro-Occidental, por existir allí una comisión interinstitucional e interdisciplinaria de integración regional.