

A CINCO AÑOS DEL ACTO TERRORISTA CONOCIDO COMO LA TOMA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO ¿...QUÉ PASÓ CON LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA?

¿Los tomistas eran unos sicópatas irracionales, que estaban totalmente desfasados? Y como no iban a estarlo, si denunciaron una serie de cuestiones que siempre han estado así, que no han cambiado y pareciera que no cambiarán de seguir esta comunidad universitaria tan indolente, ante la excesiva "normalidad" que nos inmoviliza, nos idiotiza y nos pone lerdos... Esta aparente "normalidad" es promovida y afianzada por este modelo de universidad. Hagamos un breve repaso de historia reciente para ver como estamos:

INGRESO: *¡Qué dolor de cabeza este tema!* Pareciera que la gente está empeñada en querer que la universidad (nuestra, vale decir) se llene de personas no "aptas" (es decir: negros, brutos, tierrúos, cerrícolas, feos, etc...) para que se igualen a quienes somos los dueños del saber (todos, obviamente, hiper nice)... Seguramente de inmediato se preguntan: ¿Es que acaso no les preocupa saber quién barrerá las calles si todos estudiamos? De seguro no serán los hijos de los profesores universitarios, quienes sin presentar pruebas, pueden ingresar por las actas convenios, en donde por cierto no se les pregunta que tan "aptos" son, porque este mecanismo de selección es por "linaje" y es incuestionable (lo peor es que muchos de ellos a mitad de carrera se aburren y abandonan). Y ahora que al Ministerio de Educación Superior, le ha provocado escudriñar en los mecanismos de admisión, nuestras autoridades saltaron repentinamente con pronunciamientos nunca antes vistos, como si se tratara de defender cada cual su "feudo" ante los ataques de una "horda bárbara" que quiere apropiarse de la Universidad. Lo que nadie parece querer debatir es la transparencia de las pruebas, en donde ya por el simple hecho de cobrarle a la gente hasta 30 mil bolívares sólo por el derecho de presentar, se les está cercenando el derecho a quienes no tienen cómo pagar. Y una vez que presentas y vienes a ver si quedaste, te consigues con que nunca podrás ver los resultados para corregir tus fallas, porque resulta que estas pruebas nadie sabe quién y cómo se corrigen, pudiendo uno pensar por simple deducción, que lo que allí se mide es el nivel de enchufe con quién otorga los cupos y no tu nivel de conocimiento... (si no que se lo diga la anterior directiva de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, ¿paradójico no? Precisamente en la Facultad en dónde se debe enseñar el respeto a la ley)

DEMOCRACIA: *¿Por qué siguen empeñados en que la Universidad se democratice, si esta estructura no está pensada para que tú, "simple estudiante o trabajador", formes parte de la toma de decisiones que rigen tu destino? ¿Cómo se te ocurre pensar que la universidad es para debatir, cuestionar y construir propuestas en torno a diversos temas? ¡El salón de clases es sólo para escuchar! ¡Nada de querer intervenir!* Tú sólo saldrás cada año como un borreguito, a elegir a tus representantes estudiantiles que son el apéndice del poder profesoral, porque ellos son un minúscula parte de la estructura que toma decisiones inconsultas con respecto al destino administrativo, organizativo y académico de más de 40 mil personas, sin ser necesario, obviamente, escuchar tu opinión. ¿Por qué oponerse a que el Consejo Universitario sea una estructura cerrada y sorda ante los planteamientos realizados por quienes quieren plantear modelos alternativos al actual? Claro... es más fácil dejar todo como está, que andar apelando a la duda y al raciocinio.

CONOCIMIENTO-SABER: *ya a muchos se les olvidó este detallito...* Resulta que la universidad ya no está para contribuir a través del conocimiento, en el desarrollo y la construcción de una sociedad justa y humana, sino para reproducir sólo los valores del gran capital financiero que ya ingresó a nuestras vidas universitarias a través de nuestros carnets y ahora pretende vaciar de contenido cualquier discusión, a través de la imposición de un solo modo de vida: la sociedad de consumo. *¿Para qué intercambiar saberes y herramientas conceptuales con los sectores excluidos de la población para que salgan de su estado de pobreza? ¿Quién dijo que el conocimiento era para eso? El conocimiento no puede ser para la liberación de los excluidos, sino para la profundización de su situación porque "son pobres los que quieren"...* El conocimiento es para encerrarnos en nuestras oficinas, bufetes, cubículos de profesores y aulas, sin intentar adaptarlo a la realidad que vivimos como país y región donde las desigualdades son el pan nuestro de cada día. ¿Relación Universidad-Sociedad o Universidad-Capital?

Como vemos, ésta era hace 5 años y sigue siendo hoy la realidad en sólo estos tres temas que diagnostican la situación de nuestra educación superior. Es por ello que estamos en la obligación de abrir puertas para avanzar en la re-conceptualización de nuestras universidades: debemos crear espacios de discusión y sobre todo, de construcción de propuestas permanentes que toquen éstos y otros temas. La construcción de un nuevo modelo de universidad, pasa por revisar el papel que está cumpliendo en la actualidad, cómo se manejan las relaciones de poder dentro de ella y con

respecto al Estado y la sociedad que la mantienen, para de esta forma pasar de la "protesta a la propuesta", construyendo un modelo de Educación Superior realmente pertinente en lo social, adecuado a su contexto y que deje atrás no sólo la concepción elitista de quiénes deben estudiar y quiénes no, sino también la idea de que el conocimiento esté supeditado a las variables del mercado transnacional sin importar los padecimientos de gruesos sectores de la población que viven en la pobreza. No se trata de que todos tengamos un título para superarnos individualmente, sino de cómo "todos" podemos a través de nuestras disciplinas "relacionadas unas con otras", es decir de manera trans-disciplinaria, contribuir a la resolución estructural de los problemas que tienen en situación de exclusión a millones de personas.

**¡POR LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE UNIVERSIDAD PERTINENTE
SOCIALMENTE!**

**¡HOY MÁS QUE NUNCA LAS BANDERAS DE LA RENOVACIÓN Y LA
TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA SIGUEN ALZADAS!**

¡QUE LA UNIVERSIDAD SE PINTE DE PUEBLO!

¡REFUNDACIÓN UNIVERSITARIA YA!

sin nombres

www.sinnombres.tk

estudiantescriticos@yahoo.com.mx