

¿Se puede enseñar a vivir en paz?

El mismo día que la alumna de una escuela en el sector Chama de la ciudad andina de Mérida moría por el anónimo disparo de un arma, el equipo de la Cátedra de la Paz y Derechos Humanos “Monseñor Oscar Arnulfo Romero” hablaba, una vez más, de la tolerancia entre los estudiantes.

La idea de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) de que “puesto que es en las mentes de los hombres que nacen las guerras, es en las mentes de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz”, convierte a la educación, tanto formal como no formal, en el vehículo idóneo para la transmisión de los valores que posibilitan el desarrollo de la cultura de la paz.

Quienes forman el equipo de la Cátedra de la Paz y Derechos Humanos de la ciudad de Mérida, están convencidos de que los niños y adolescentes pueden promover y preservar esos valores y, por ende, centran su atención tanto en esos niños y adolescentes, como en los actores sociales encargados de su protección.

En estos tiempos de creciente violencia, los miembros de la organización procuran difundir valores como: la solidaridad,

la tolerancia, la justicia, la equidad, la transparencia, la libertad y, por supuesto, la paz. Para lograr su cometido, la cátedra lleva a cabo talleres, seminarios y cursos, con el fin de promover la paz.

La Cátedra de la Paz y Derechos Humanos “Monseñor Oscar Arnulfo Romero” es una Organización de Desarrollo Social (OSD) adscrita, desde 1987, a la Universidad de Los Andes. Se trata de una Asociación Civil sin fines de lucro, cuya labor está encaminada a “generar propuestas alternativas en y desde las comunidades para la promoción, la formación y la protección de la Cultura de Paz y Derechos Humanos, con criterios de Desarrollo Local Sustentable en el estado Mérida”.

Entre los instrumentos con que cuenta la cátedra para la difusión de contenidos pedagógicos y de promoción, se encuentran los *Cuadernos para la paz*, publicación que aborda temas de gran interés social, como por ejemplo la discriminación por VIH-SIDA en niños, niñas y adolescentes, y que busca no solo transmitir información, sino ahondar en los problemas planteados y aportar soluciones. De esta forma, los *Cuadernos* constituyen un material de apoyo para educadores y demás actores sociales involucrados en la protección de niños y adolescentes.