

Actualidad Contable FACES Nº 8, Año 7 (ene-jun, 2004)

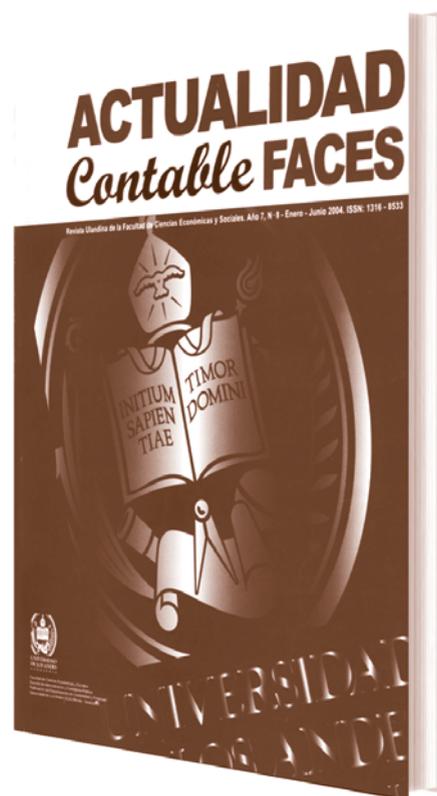
La revista *ulandina de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales* es reconocida en el ámbito científico, pues ha sido merecedora de tres índices, lo cual ha sido posible gracias al aporte recibido de investigadores quienes, participando a través de sus artículos y/o su arbitraje, se han hecho sentir en el medio.

Actualidad, primera palabra de su denominación, compromete a quienes escriben para este medio a atender este aspecto en sus contribuciones y a vislumbrar la vinculación de esta revista con el término «Amplitud» pues como es notorio en este número se tratan temas diversos que tocan el mercado de valores, la cosmobiología, la educación, la contabilidad y el control de gestión, las decisiones empresariales, las tecnologías de información y el ambiente. Temas estos vinculados con la esencia misma del hombre ecológico, del individuo creativo, quien busca a través de sus interrogantes las respuestas a su ser, hacer y conocer, pues es evidente que la investigación es la plataforma de las transformaciones y toda transformación requiere un horizonte en el cual recursiva e insoslayablemente, se planteen nuevas interrogantes y, con ellas, nuevas verdades.

El pensamiento científico tiene como punto de origen una chispa Divina, generadora de inspiración, dedicación y esfuerzo. Sólo Dios permite al individuo su existencia y con ella la elección de su destino.

María Carolina Bastidas
Profesora de la FACES-ULA
mbastida@ula.ve

<http://www.saber.ula.ve/actualidadcontable/>



PUBLICACIONES CDCHT

Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales / Nº 9 (2004)



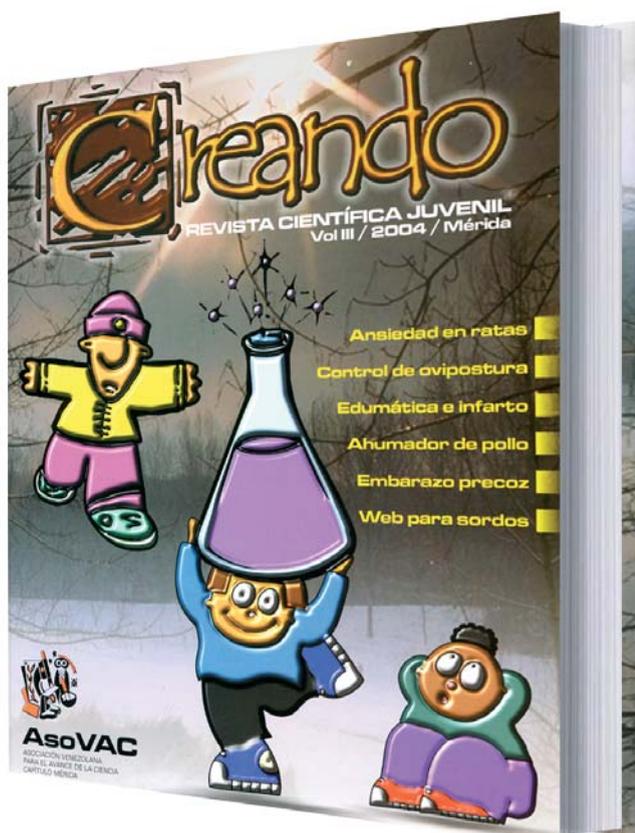
En esta entrega editorial, nos proponemos dar continuidad al debate interdisciplinar sobre la problemática de la didáctica de las ciencias sociales en el escenario educativo.

Importante es interrogar a los autores-actores y sus discursos; a las instituciones que generan propuestas y relaciones de saber/poder en la sociedad; e igualmente, al conocimiento que traínamos desde distintas posturas epistemo-metodológicas.

Este reto teórico está orientado hacia la búsqueda de alternativas –tal vez en sentido aproximativo- a los procesos educativos que fenecen por falta de renovación y actualización; por obviar sus relaciones con la socialización, la reproducción cultural y el poder; con la responsabilidad en la constitución de subjetividades, todo lo cual conforma el sustrato conceptual y práctico de la educación.

En este territorio se implican, de algún modo, los autores que colaboraron en el presente número quienes abordan temas tales como la formación de las representaciones en la producción y evaluación del ensayo como práctica educativa; la argumentación en la clase magistral; la naturaleza social del currículum a través de cuatro tendencias que conjuga con el itinerario histórico de este dispositivo pedagógico en nuestro país; el concepto de política educativa en distintos contextos y acepciones durante la década de los años 90; análisis de las prácticas escriturales sobre la ciudad venezolana en el discurso educativo; concepciones de la evaluación de los aprendizajes en la práctica de aula; influencia de los avances científicos y de la filosofía en el pensamiento y la práctica escolar; empleo de recursos museográficos en una experiencia enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales; importancia de las creencias del sentido común en la enseñanza-aprendizaje de la filosofía; relación ontológica y compleja entre la formación del docente; la teoría-praxis educativa; la ciencia y la cultura y presencia de las nuevas tecnologías en la educación virtual.

Carmen Aranguren R., directora / Carmenaran@hotmail.com



Creando, Vol. III (2004)

Esta revista científica juvenil de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia, capítulo Mérida, llega a su quinto año de vida. El primer año agrupó 15 trabajos de los años 1999 y 2000. El segundo volumen 12 trabajos del año 2001, y este tercer volumen agrupó trabajos de los años 2002 y 2003. Todas las ediciones han resultado una experiencia estimulante para los estudiantes, unidades educativas y para todos.

Este quinquenio representa para Asovac el logro de metas, circunstancias que le ha permitido contar con un órgano de divulgación para hacer trabajos de investigación extensivos a la sociedad y especialmente a los jóvenes.

Mediante esta publicación Asovac ha mancomunado esfuerzos para incentivar la investigación en las instituciones de educación media y diversificada. Y aún cuando no hemos logrado todo lo esperado, continuaremos insistiendo en motivar a todos los profesores y especialmente a los jóvenes.

Es necesario que todos mantengamos su edición y publicación como incentivo al esfuerzo realizado por todos los noveles investigadores y sus respectivos asesores.

Herminia Gil, editora

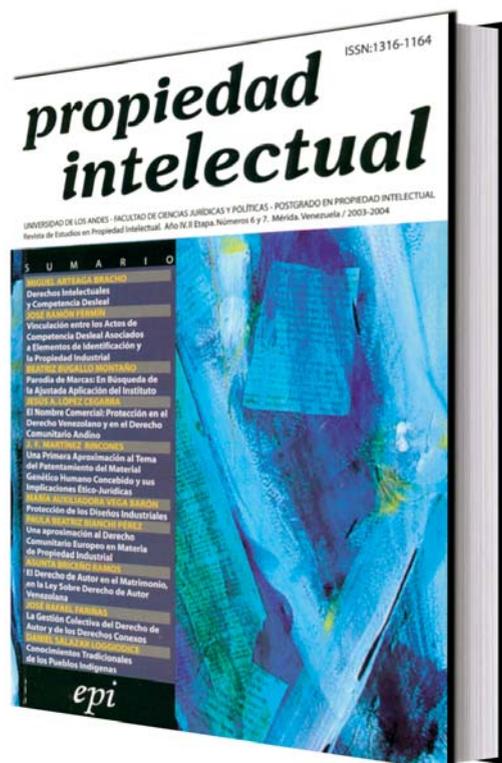
PUBLICACIONES CDCHT

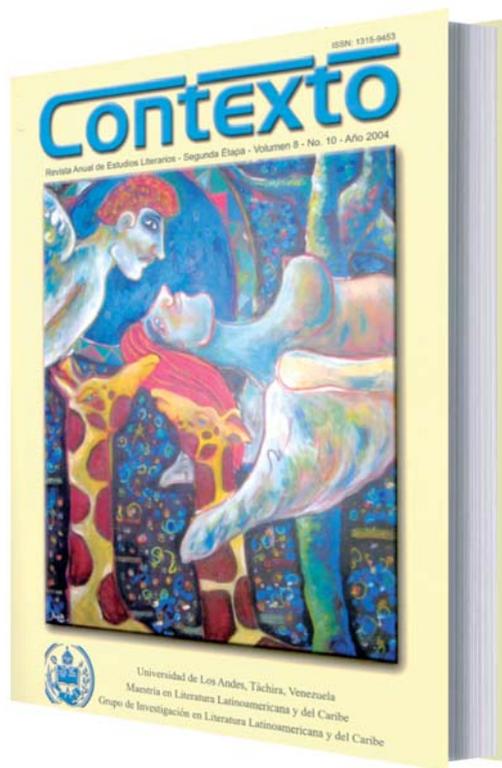
Propiedad Intelectual, Año IV-II Etapa Nº 6 y 7 (2003-2004)

El programa de Estudios de Postgrado en Propiedad Intelectual (EPI) y su Especialización en Propiedad Intelectual, cumplieron en enero de 2005, diez años de oferta académica. Su revista evidencia su proceso de crecimiento y madurez académica e investigativa, fiel reflejo del camino recorrido en la búsqueda y generación de conocimiento en el área de la protección de los derechos intelectuales.

En el devenir de la revista y los EPI, hemos construido un pensamiento propio y progresivamente adecuándonos a los estándares de evaluación en materia de publicaciones científicas especializadas. *Propiedad Intelectual* recientemente fue incluida en el índice de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencty). El presente número se dividió en secciones referidas a la propiedad industrial, el derecho de autor y los derechos conexos y otros temas relacionados con la materia, además de una sección de notas que incluirá nuestra oferta editorial y académica, así como futuras reseñas jurisprudenciales.

Raiza Andrade directora, coordinadora EPI.
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas





Contexto, Vol. 8-II Etapa Nº 10, (2004)

El presente número de *Contexto* se ha propuesto recoger, dentro de un dossier muy especial, una seleccionada muestra de las ponencias presentada por alumnos, tesis y profesores en la I Jornada de investigación de la Maestría de Literatura Latinoamericana y del Caribe, celebrada en nuestra Universidad a finales del año 2003. Además del valor intrínseco que cada uno de estos trabajos tiene, su importancia más destacable es la de ofrecer, a través de una apreciación de conjunto, una clara perspectiva de lo que en materia de investigación se viene desarrollando en nuestro Postgrado. Complementan este número varias colaboraciones que la enriquecen notablemente: dos artículos de incuestionable seriedad científica que representan la valiosa aportación que especialistas de otras disciplinas, el periodismo y la producción audiovisual, realizan en el campo de los estudios literarios; tres estudios presentados como ponencia en el XIX Simposio de la Asociación Venezolana de Estudios del Caribe (AVECA) en el año 2002, cedidos generosamente por su directiva; y un estudio de la reconocida crítica y escritora puertorriqueña Iris Zavala. Cada una de estas colaboraciones le conceden relevancia especial a la edición de este año.

Bettina Pacheco, directora-editora
<http://www.saber.ula.ve/contexto/>

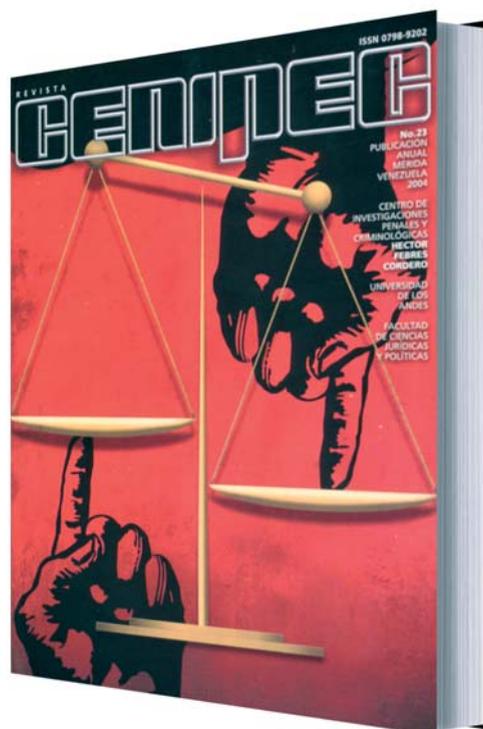
PUBLICACIONES CDCHT

Revista Cenipec, Nº 23 (2004)

La *Revista Cenipec* es una de las publicaciones periódicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la ULA, constituye la memoria escrita del Centro de Investigaciones Penales y Criminológicas «Héctor Febres Cordero» y en ella se dan a conocer el producto total o parcial de las investigaciones científicas que adelantan los miembros de esta institución, así como de académicos invitados de reconocida trayectoria nacional e internacional. La *Revista Cenipec* es una publicación arbitrada e indizada en el *Ulrich's Periodical Directory*, en el sistema Revencyt y en el *Social Justice Abstracts*. Su calidad científica la ha situado como una referencia importante para juristas, criminólogos, sociólogos, antropólogos, psicólogos, psiquiatras, asistentes sociales, entre otros, así como también para quienes tengan interés en el problema de la delincuencia, desviación, control social, administración de justicia penal y sistema carcelario, tanto desde la perspectiva del desarrollo teórico como de la operación práctica de las diversas instancias de control social.

Mireya Bolaños, editora
E-mail: cenippec@ula.ve

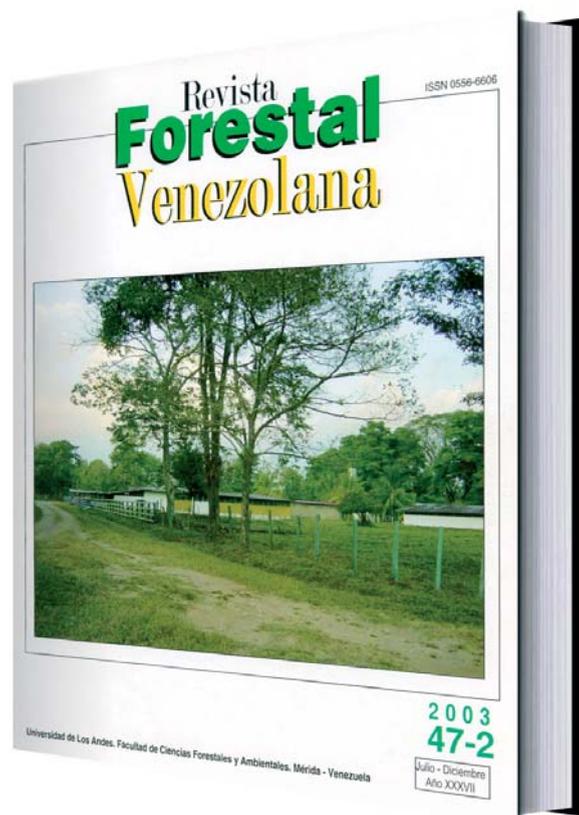
Web: <http://www.saber.ula.ve/revistacenippec/>



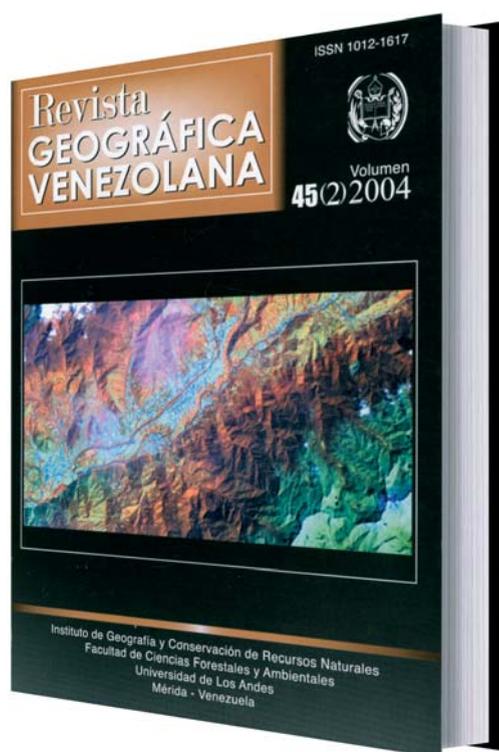
Revista Forestal Venezolana Nº 47-2, Año XXXVII (jul-dic 2003)

Revista semestral que publica investigaciones de alta calidad en todos los aspectos de las Ciencias Forestales y Ambientales. Los tópicos que se incluyen son Génesis de Suelos, Suelos Forestales, Fisiología Vegetal, Patología Forestal, Entomología, Anatomía de la Madera, Ecofisiología, Viveros, Plantaciones, Genética y Mejoramiento Forestal, Manejo de Cuencas y Tecnología de la Madera.

Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales
E-mail: revforve@ula.ve
Web: <http://www.saber.ula.ve/revistaforestal>



PUBLICACIONES CDCHT



Revista Geográfica Venezolana Nº 45 (2) (2004)

Con motivo de los 45 años de fructífera e interrumpida actividad en el campo de la ciencia geográfica y la Escuela de Geografía, durante el año 2004 el Instituto de Geografía y Conservación de Recursos Naturales (II), adscrito a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, realizó una serie de actividades para conmemorar tan importante trayectoria. Dentro de las actividades programadas se realizó la *Jornada Franco-Venezolana «Un diamante en transformación: mundialización y otros tópicos»* y las *II Jornadas de Reflexión Geográfica: «Vigencia y revalorización del concepto regional en el pensamiento geográfico»*, dichos eventos contaron con la participación de distinguidos profesores tales como Roger Brunet, Pierre Usselman, Joel Charre y Patrick Deseéis entre otros. Los encuentros sirvieron de escenario para discutir y reflexionar, compartir ideas y opiniones con respecto a la geografía en los actuales momentos.

D. Trinca Figuera
Editora Responsable
E-mail: regeoven@ula.ve
Web: <http://www.saber.ula.ve/regeoven>