

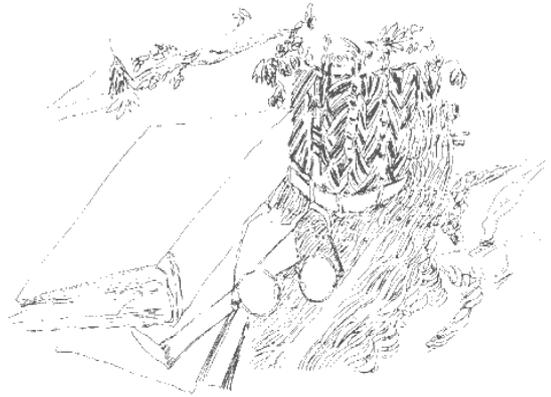
En constante evolución

El proceso de la investigación científica en la Facultad de Humanidades y Educación

A juicio de la profesora Stella Serrano, representante de la Fac de Humanidades ante el CDCHT, en los últimos años se ha producido un desarrollo significativo de la investigación en una amplia gama de especialidades del área de las ciencias sociales y humanísticas, actividad, que además de reflejar la realidad de nuestra región le permiten al educador ejercer la función de investigador, estadio superior del conocimiento.

Los aportes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) al fomento y desarrollo de la investigación en la ULA, se determinan por la cuantificación de sus resultados y por la observación de la evolución estadística en materia de productividad académica y científica. Este proceso ha acontecido con gran efectividad en la Facultad de Humanidades y Educación, espacio donde se desarrollan actividades de todo género vinculadas con los propósitos del CDCHT. Esencialmente las metas consisten en lograr la incorporación de la planta profesoral a los programas de investigación de la Universidad o, en su defecto, estimular al profesor para que realice de acuerdo a sus intereses la investigación que le satisfaga. En la Facultad de Humanidades estos derroteros se han alcanzado exitosamente y se prosigue hacia horizontes cada vez de mayor amplitud. Sobre este proceso de crecimiento conversamos seguidamente con la profesora Stella Serrano representante de la Fac de Humanidades ante el CDCHT.

Para describir las características del escenario, la profesora Serrano comienza diciéndonos que la población estudiantil de la Fac de Humanidades es



de aproximadamente 3.000 bachilleres, mientras que su planta docente está constituida por 306 profesores pertenecientes a las Escuelas de Educación, Letras e Historia. En las tres Escuelas hay 12 menciones, existen 6 postgrados y de la totalidad de los docentes 81 adelantan proyectos activos en el CDCHT, lo cual representa el satisfactorio porcentaje de 26.47 %. Explica Stella Serrano de Moreno que para tener una idea global de los progresos de la investigación en Humanidades se deben precisar los resultados arrojados por los siguientes indicadores: Número de proyectos activos llevados a cabo en esta Facultad del año 91 al 95; Institutos, Centros y Grupos de Investigación reconocidos por el CDCHT, además de los grupos en gestación; número de profesores adscritos

al PPI y asistencia de los investigadores a eventos científicos nacionales e internacionales .

Propósitos y actividades

Cuando inquirimos a la profesora Serrano sobre las actividades a realizar para el fomento de la investigación científica durante el bienio 95-96, nos proporcionó un plan orientado por los siguientes propósitos:

1.- Estimular la investigación científica en el área de las ciencias sociales y humanísticas, como una contribución para elevar los niveles de productividad académica de la Fac de Humanidades y de la Universidad en general.

2.- Fomentar la incorporación de la planta profesoral de la Fac de Humanidades a los diferentes programas de estímulo y consolidación de la investigación que ofrece el CDCHT de la ULA .

3.- Contribuir a la formación y consolidación de los grupos y centros de investigación, a fin de nuclear a los profesores interesados en la temática particular y de profundizar el intercambio de intereses en áreas específicas.

4.- Consolidar la formación como investigadores de los profesores instructores y asistentes

5.- Incorporar a los postgrados de la Facultad a la actividad organizada de investigación.

En relación con las actividades a realizar el documento manifiesta que tiene prioridad informar a los profesores de los diferentes programas que ofrece el CDCHT para motivarlos a la investigación científica. Así mismo se

auspicia el reforzamiento de los grupos y centros establecidos, además de la creación de otros nuevos. El plan contempla brindar asesoramiento en la formulación de proyectos y propiciar seminarios, cursos y talleres para los profesores instructores y asistentes, con la participación de investigadores calificados para intercambiar experiencias y resolver dificultades relacionadas con la investigación en el área de las ciencias sociales y humanísticas. A través de cursos sobre nuevas tecnologías aplicadas a los procesos de investigación, se piensa incorporar a los investigadores a correos electrónicos, redes y bancos de datos. Elaboración por los Departamentos de un plan por etapas dirigido a la formación de los profesores a nivel de doctorado, en universidades nacionales y extranjeras de reconocido prestigio. Se persigue programar cursos de idiomas modernos así como incorporar a los mejores estudiantes de pre y postgrado como becarios de investigación. Discutir con los investigadores acerca de la búsqueda de mecanismos que permitan la publicación y difusión de los resultados de sus trabajos. Se ha planificado lograr la instalación de la Oficina de Atención al Investigador, así como promover el equipamiento de las unidades de investigación que laboran en la Facultad de Humanidades.

Avanzada científica en Humanidades

Al retomar el inventario de indicadores que nos informan sobre los alcances del desarrollo logrado por Humanidades en materia de investigación, la profesora Serrano agrega que en lo que respecta al número de proyectos activos, considerados a

partir del año 91 hasta el 94 se han presentado 110, desglosados de la siguiente manera: 10 proyectos tipo A o de grupo, 21 tipo B o individuales, 19 tipo C o noveles, 18 proyectos D o de trabajos ascenso, 17 proyectos E o tesis de postgrado y 25 proyectos F o tesis de pregrado. Yendo a un plano objetivo habría que decir que Facultad de Humanidades ocupa un lugar importante en la ULA en lo que respecta a la investigación (está ubicada en el cuarto lugar, precedida de las facultades de Ciencias, Medicina e Ingeniería). A criterio de la profesora Stella Serrano en los últimos años se ha avanzado progresivamente en este sentido. Tal aserto se evidencia si comparamos el número de proyectos presentados en el 91, sólo 22 proyectos, con los 40 proyectos nuevos financiados en 1994, los cuales sumados a los proyectos aprobados en los años 91 a 93 alcanzan un total de 110 proyectos acumulados.

Cuando se interpretan los cuadros estadísticos entre estas dos épocas -año 1991 y 1994- se puede observar un progreso satisfactorio y evidente. Eso se puede ver en el informe elaborado por la profesora Stella Serrano de Moreno sobre la actividad de investigación en la Facultad de Humanidades y Educación. Allí se reseña que en 1991 la fracción de proyectos tipo F (Tesis de Pregrado) fue la más numerosa, con un 50 % del total, mientras que aproximadamente la otra mitad (45.3%) son proyectos A,B o C, proyectos de grupo o individuales cuyos responsables son investigadores activos consolidados o en formación. En cambio, en 1994 la distribución sufrió modificaciones. La solicitud de proyectos nuevos, categorías B y C aumentó en un 20.51 % para los B y en un 25 % para los

C, así como también en los proyectos de Tesis de Postgrado, categoría E, la cual aumentó en un 25 %; mientras que disminuyó en un 5 % los proyectos F o Tesis de Pregrado .

Actualmente Humanidades cuenta con el Instituto de Investigaciones Literarias "Gonzalo Picón Febres ", entidad que desarrolla 11 proyectos. Por otro lado en la Facultad hay 3 Centros de Investigación, dos en la Escuela de Historia y 1 en la Escuela de Letras , además de 12 Grupos de Investigación reconocidos por el CDCHT distribuidos de la siguiente manera: 5 en Letras, 3 en Educación y 4 en Historia, los cuales adelantan en total 39 proyectos vinculados. Vale la pena destacar que en la Facultad de Humanidades hay además otros 12 Grupos de Investigación que están en vías de consolidación (6 en Educación, 5 en Historia y 1 en Letras) empresa que debe apoyar toda la Universidad pues la investigación es la clave para alcanzar niveles de excelencia cada vez mayores en el campo del conocimiento. Estas cifras revelan además de una evolución importante, que la actividad de investigación tiende a ser institucional. Una clara señal también del progreso de Humanidades en materia académica e investigativa lo es la cantidad de docentes -12-, adscritos al Programa de Promoción al Investigador (PPI) que auspicia el CONICIT. Con respecto a la asistencia a eventos científicos -actividad también importante, ya que le permite al investigador compartir con sus pares los resultados de sus estudios y construir nuevas orientaciones en su área de conocimiento- El Programa de Seminarios 1994, establece la siguiente relación: en 1994 participaron en eventos

científicos 161 profesores de la Fac de Humanidades, 53 presentaron ponencias en el país y 32 fueron al exterior con ponencias también; además de la asistencia a 59 eventos nacionales sin ponencia y 17 eventos científicos organizados por unidades académicas de la ULA .

Toda la actividad anterior ha requerido para su realización un decidido apoyo académico-financiero, acción donde el CDCHT, al decir de la profesora Stella Serrano ha procedido de manera consciente y responsable, reconociendo en este sentido la labor de estímulo permanente realizada por el anterior Coordinador del CDCHT Dr. Walter Wishop, por el actual Coordinador General Dr. Juan Silva y por el Decano de la Facultad de Humanidades Dr. Aníbal León . En cuanto al financiamiento asignado a la investigación, en cifras totales el año pasado la Fac de Humanidades ejecutó la cantidad de 27.137 millones de bolívares, equivalente al 7.40 % del presupuesto ejecutado por el CDCHT en 1994 . Esta cantidad fue invertida en el financiamiento de proyectos, equipamiento conjunto Facultad-CDCHT, publicaciones y asistencia a eventos científicos nacionales e internacionales.

En función de todos los indicadores enunciados anteriormente, la profesora Stella Serrano de Moreno considera que en lo concerniente a investigación la Fac de Humanidades ha avanzado significativamente. Estima que la productividad científica y el rendimiento académico es una contribución fundamental de la Universidad de Los Andes en el dominio de los estudios humanísticos y sociales, actividad que incide en la necesaria

transformación y avance de nuestro país hacia estadios de desarrollo cada vez mejores.