

Presentación

Educación y Globalización

Oscar Aguilera

El presente número de nuestra Revista está dedicado al palpitante tema de la Educación en estos tiempos de inevitable interacción globalizante. Independientemente de la posición que podamos tener en relación a esta última, la misma se impone más allá de nuestra voluntad y, en buena medida, en forma avasalladora. ¿Qué podemos hacer, qué debemos hacer? Los autores que conforman el dossier se pasean precisamente por diversas aristas del tema.

Educación y Globalización: ¿Hacia una Pedagogía Espacial? del Dr. Enrique Pérez Luna, Profesor de la Universidad de Oriente (UDO) de Venezuela, nos presenta la perspectiva de los fundamentos, entre una factual, de lo que es y otra virtual, de lo que puede ser. La contradicción entre reproducción o liberación.

En **Hacia un Desaprendizaje Consciente. Los Tatuajes de la Palabra y la Consciencia de los Tatuajes**, la Dra. Raiza Andrade de la Universidad de Los Andes (ULA) en Venezuela, nos propone la

perspectiva de la crisis paradigmática y la necesidad de desaprender para poder aprender de verdad.

Evaluación de los Cursos en Línea en la Universidad Simón Rodríguez-Venezuela de la Profesora Magally Briceño; representa una experiencia particular pero en una de las dimensiones que le ha dado a la relación Educación-Globalización una intensidad singular, las nuevas tecnologías.

Concluido el dossier, en este número y en la sección otros artículos hemos incluido:

Cambios en la Cultura Política y su impacto en el Aprendizaje para las Transformación Institucional y Organizacional a través del Diseño de Nuevos Arreglos en el Escenario de la Globalización Económica, de José Vargas Hernández, Ph.D. del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara de México. De nuevo la Globalización, pero desde la perspectiva de sus efectos en relación a los cambios culturales y sus consecuencias organizacionales e institucionales.

Estudios y Textos acerca de la Corrupción. Un intento de Sistematización, de la Socióloga, Profesora e Investigadora María Méndez Peña del HUMANIC de la ULA, en Venezuela. Notable esfuerzo por sistematizar los estudios sobre este clásico flagelo latinoamericano.

Mirando la Muerte en los Nuevos Paradigmas Médicos (o Aprendiendo y Ayudando a Morir) de la Profesora Investigadora Malín Pino de Casanova del HUMANIC, de la ULA, donde se aprecia la concepción sobre la muerte en los nuevos paradigmas médicos.

Y finalmente, **Pobreza y Exclusión en Venezuela a la luz de las Misiones Sociales (2003-2004)** de la Socióloga y Profesora de la Universidad del Zulia de Venezuela (LUZ) Neritza Alvarado Chacín; sobre el significado de las llamadas misiones como topología singular de las políticas sociales del actual Gobierno venezolano.

Siempre múltiple, siempre una, FERMENTUM, la Revista Venezolana de Sociología y Antropología.