



## VISIÓN DE LA DECLARACIÓN DE BARINAS

JOSÉ FRANCISCO RIVERA ROMÁN.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES - ESCUELA DE EDUCACIÓN

### Foro

La realidad de la globalización ubica al contexto nacional como un instrumento caduco a la espera de ser remplazado. La realidad de la lucha entre los valores nacionales y los valores globales se siente diariamente en todos los planos viendo como desaparecen los primeros. Muchos son los parámetros que la visión global del capital ha utilizado para imponer su criterio económico y cultural. Se puede plantear que el capitalismo evolucionó y que la lucha que mantiene el capital global es contra las estructuras capitalistas nacionales de producción que no se adaptan al ritmo polivalente y global de las nuevas estructuras de producción. La realidad de esta nueva forma de capitalismo nos muestra cómo la división social cada vez será más profunda, el incremento de la pobreza será “pan” de cada día y cada vez las opciones de trabajo serán menores.

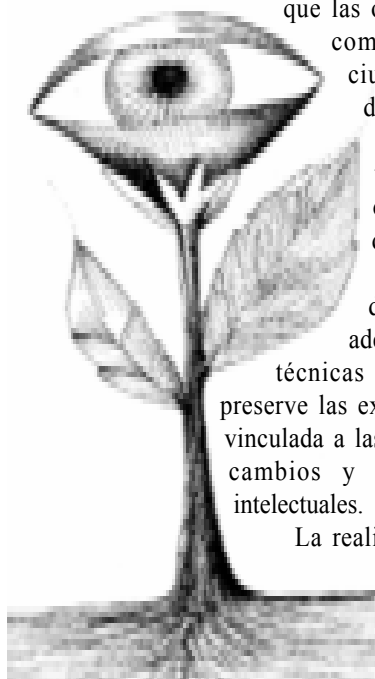
### ¿Qué hacer ante esta realidad? ¿Cómo enfrentarla? ¿Cuál es el papel de las Universidades?

Marx y Engels planteaban en los primeros enfrentamientos de la clase trabajadora contra el capital, que para poder triunfar, lo importante era que la clase trabajadora del mundo estuviera unida. Marx y Engels no situaban el problema en un país sino en el mundo. Asumiendo este criterio, no es un problema de Venezuela, la globalización es un problema de todos los trabajadores del mundo.

El trabajo cada vez exige más capacidad tecnológica de sus trabajadores para incrementar la productividad. Poniendo en claro que las posibilidades reales de conseguir un empleo para un trabajador no preparado son casi nulas. Lo que estamos viendo es la desaparición del trabajo como lo conocemos hasta ahora.

### ¿Qué hacer y cómo enfrentar la globalización?:

En primera instancia, debemos vincularnos a las nuevas formas de organización global por medio de la participación de las comunidades, en las que se entienda



que las opciones del futuro deben ser compartidas entre todos los ciudadanos del mundo, que las direcciones de producción deben ser integradas con los trabajadores y que la tecnología debe ser un atributo de todos y no de unos pocos privilegiados.

La Educación Superior debe, en este momento histórico, adecuarse a las nuevas realidades técnicas con una base humanista que preserve las experiencias locales, debe estar vinculada a las comunidades impulsando los cambios y expandiendo sus fronteras intelectuales.

La realidad nacional en la educación universitaria debe ser punto de partida para la integración global de la clase trabajadora. Hacer conciencia de que el

valor del ser humano no está medido en su vinculación con un territorio, ya que el valor del trabajo es un valor universal. Para que esto sea una realidad es fundamental una transformación de la propuesta universitaria, que debe darse a través de un proceso de concientización en la comunidad universitaria. La propuesta debe incentivar la investigación participativa de profesores, alumnos y comunidades; debe impulsar la nivelación cultural y técnica de todos los participantes; debe ser capaz de adelantarse y adaptarse a los cambios; debe garantizar la posibilidad de que sus egresados ingresen al trabajo con criterios politécnicos y polyvalentes que certifiquen su rendimiento. Debe impulsar las transformaciones de sus métodos y programas; debe mantenerse abierta a la comunidad y escuchar sus propuestas, y debe estar dotada de los adelantos más modernos en todas las áreas para impulsar las investigaciones.

Por todo lo anteriormente expuesto, la universidad debe ser un órgano vivo vinculado a la comunidad que sirve, y atenta a los cambios para proponer e impulsar alternativas posibles para coadyuvar al desarrollo. (E)



## Ideario de don Simón Rodríguez

El hombre no es ignorante porque es pobre, sino al contrario.

LUCES Y VIRTUDES SOCIALES – O. C., I, 227.

La instrucción debe ser nacional; no estar a la elección de los discípulos ni a la de sus padres; no darse en desorden, de prisa, ni en abreviatura.

Los maestros no han de enseñar por apuesta, ni prometer maravillas, porque no son jugadores de manos. Los discípulos no se han de distinguir por lo que pagan, ni por lo que sus padres valen.

En fin, nada ha de haber en la enseñanza que tenga visos de farsa: las funciones de un maestro y las de un charlatán son tan opuestas, que no pueden compararse sin repugnancia.

LUCES Y VIRTUDES SOCIALES – O. C., II, 108.

Aun los estúpidos de nacimiento pueden mejorarse por la educación.

PRÓDROMO DE SOCIEDADES AMERICANAS EN 1828 – O. C., I, 271.

Asuma el gobierno las funciones de padre común en la educación; generalice la instrucción, y el arte social progresará, como progresan todas las artes que se cultivan con esmero. Esta indicación no es de consejo: ella encierra el primer precepto que impone el honroso encargo de representar al pueblo en el Congreso. Bien general es el bien de la nación representada; nadie ignora esto. Pero parece que no todos distinguen, entre los bienes que se pueden hacer, los que se deben; ni entre los que se deben, el primero que deba hacerse.

LUCES Y VIRTUDES SOCIALES – O. C., II, 120.



# Distribuidora Unilogos, C.A.

DISTRIBUIDORA UNILOGOS, SIEMBRA SUS RAÍCES EN MÉRIDA PARA PONER A SU SERVICIO TODO UN FONDO EDITORIAL ACORDE CON LAS EXIGENCIAS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. LAS HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI SERÁN EL NORTE Y DERROTERO DEFINITIVO PARA ALCANZAR CON ESMERO, LA DULCE MIEL DEL APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DEL ADELANTO QUE ACERQUE LA LECTURA A LOS OJOS BRILLANTES DE LA ESPERANZA.

## POSICIÓN DE LOS GRIEGOS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN HUMANA

*Werner Jaeger*

### PAIDEIA

*Todo pueblo que alcanza un cierto grado de desarrollo se halla naturalmente inclinado a practicar la educación. La educación es el principio mediante el cual la comunidad humana conserva y transmite su peculiaridad física y espiritual. Con el cambio de las cosas cambian los individuos. El tipo permanece idéntico. Animales y hombres, en su calidad de criaturas físicas, afirman su especie mediante la procreación natural. El hombre sólo puede propagar y conservar su forma de existencia social y espiritual mediante las fuerzas por las cuales la ha creado, es decir, mediante la voluntad consciente y la razón.*

El Arenal, Vía San Jacinto, Pasaje San Javier, casa Filomena  
Mérida – Edo. Mérida

Telf: 0274 - 2451055 Cel: 0416 – 4702124 e-mail: unilogoslibros@hotmail.com

LIBRERO: EMILIO PARRA