

EDITORIAL

El N°9 de Ágora –Trujillo se dedica a los articulistas extranjeros que nos han apoyado desde nuestros inicios con sus investigaciones, en las diferentes áreas del conocimiento en que está estructurada nuestra revista.

Contamos con la colaboración de dos articulistas de dilatada trayectoria intelectual: en primer lugar el Profesor José Angel Saiz Aranguren quien se desempeña como catedrático de filosofía en la Universidad de Pamplona (España) y nos presenta el artículo titulado: *“La Felicidad como límite intuitivo de la política”*, en el que parte del análisis de algunos textos de Fernando Savater y nos ofrece un concepto de felicidad vinculado con el de libertad para hacer el bien y referida, no al ámbito político, sino al personal, al mundo de los sentimientos y deseos para conferir sentido a la vida humana: “La felicidad no se conquista, sino que se encuentra en lo cotidiano”, “es el telos del deseo”.

En segundo lugar presentamos el ensayo titulado: *“El estilo literario y las prácticas profesionales de la postmodernidad”*, del Dr. H.C.F. Mansilla de la Universidad de La Paz (Bolivia). El autor nos ofrece una aguda crítica a la literatura y a los defensores intelectuales de la llamada postmodernidad. Seguidores de Nietzsche, precursor del postmodernismo utilizan un estilo aforístico, categórico y equívoco, que no pretende convencer mediante argumentos serios y sistemáticos sino fascinar con su prosa carente de contenido: “nadie entiende bien el texto en cuestión, pero muchos quedan embelesados y dulcemente adormecidos por las salmodias de la nueva liturgia”. De igual manera, nos encontramos con una crítica a los intelectuales postmodernistas por su inmodestia y dogmatismo intelectual.

Otros artículos que aparecen en este número son: **“Consideraciones ético morales de la pequeña y mediana industria de la región zuliana”**, de la profesora Zulay Díaz y sus compañeros de Seminario de Ética del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad del Zulia, quienes presentan el artículo en el que manifiestan la conveniencia de cambios de paradigmas productivos sobre la base de una estrategia dialógica. Le precede la profesora Mireya Vivas García de la Universidad de los Andes, Núcleo Táchira, con el artículo **“Algunas derivaciones didácticas a partir del diagnóstico de los estilos de aprendizaje de los alumnos”**, este trabajo presenta los resultados de una experiencia didáctica cuyo propósito fue orientar los procesos de aprender y enseñar en la asignatura Pedagogía General. De las profesoras Dilia Escalante y Deyse Ruíz, el artículo **“El currículo integrado: el aula como laboratorio”**, en el que las autoras presentan los resultados de un trabajo adelantándose a la propuesta de reforma curricular ministerial, pudieron comprobar los beneficios del currículo integrado en niños de primer grado de las escuelas básicas de la ciudad de Trujillo, y en sus docentes.

“La escritura y su importancia en la construcción del conocimiento” de la Doctora María Electa Torres P., se centra en proponer estrategias para mejorar el nivel de comprensión lectora en los niños y auspician la construcción de su conocimiento.

El significado de la región castrista de los 60 a finales del siglo XIX para el restablecimiento de las autonomías regionales y concretamente de la zuliana, así como la respuesta provincial, constituye el marco referencial del artículo presentado por los profesores Dilian Ferrer y Manuel Suzzarini, del Acervo Histórico del Zulia.

La Doctora Imelda Rincón explica en su artículo **“La Universidad de Maracaibo y la Identidad Nacional (1830-1840)”** cómo Maracaibo, nacida la República, intenta inútilmente la creación de una institución universitaria similar a la de Caracas. Finalizando esta entrega la profesora Carmen Aranguren nos presenta un ensayo sobre la **“Investigación Humanística”**, en la que aporta su conocimiento en lo que a la naturaleza, retos y contexto se refiere.

Informamos a nuestros lectores acerca de la receptividad prestada por nuestros colegas españoles, profesores del Programa de Filosofía para Niños del Principado de Asturias-España: José Manuel Gutiérrez Fernández e Iván Mateo Riaño, quienes nos han incorporado a su página Web, que ponemos al servicio de todos los interesados: [www . filonenos.org](http://www.filonenos.org).

El Comité Editorial se complace en constatar que Ágora-Trujillo es un foro donde no solamente tiene cabida la investigación nacional, sino las propuestas de investigadores de otros países.