

## Editorial

Este número constituye el segundo de nuestro cuarto año de andadura. Contamos ya con asiduos y críticos lectores cuyas opiniones han contribuido a impulsarnos a la búsqueda constante de la excelencia. Es esta la razón por la cual en esta edición participan colaboradores internacionales en las áreas de Historia Regional y Filosofía. Es nuestro deseo que en adelante y para los próximos números hayamos recibido aportaciones de nuevos colaboradores del extranjero cuyos trabajos aviven la polémica y la discusión.

Abrimos nuestra oferta intelectual desde el campo de la Economía, con el artículo de la Econ. **Evalina Lobo** en el que la autora incorpora un nuevo concepto: *La Globalización de la Paz* y expone la necesidad de que la paz, como concepto, sea internalizada como elemento dominante en el escenario mundial, con la finalidad de dar un uso adecuado al importante desarrollo tecnológico expandido y sustentado en el fenómeno globalizador.

El área educativa se abre con el artículo de **Flor Delgado** *El Retorno del Sujeto en la Investigación Educativa*, que intenta una aproximación al estado actual de la misma en el marco de la crisis de paradigmas por los que atraviesan las Ciencias Sociales. En la misma área de trabajo, el Prof. **Freddy Marín** en su artículo *Correspondencia entre lo Real y lo Mental: un problema para la Generación de Teorías y Construcción del Conocimiento*, reflexiona acerca de los problemas que plantean las construcciones teórico-conceptuales desde la búsqueda del método, pasando por las teorías de apoyo y la confrontación realidad-representaciones mentales, a través de la observación. Como aporte final en esta área, la **Prof. Lizbeth Pachano** nos presenta un estudio que determina los efectos en el cambio actitudinal hacia los ancianos, de niños del 6° de E.B. del municipio Trujillo, Edo. Trujillo, Venezuela, a partir de la aplicación de un plan curricular elaborado con tal finalidad.

Desde el campo de la Filosofía, **Iván Mateos Riaño** plantea con el trabajo *Filosofía de la Tecnología y Riesgo Tecnológico* la grave implicación que tiene el déficit de conocimientos y control causal, de responsabilidad o de control social de la praxis tecnológica, asuntos todos relacionados entre sí, cuyo abordaje posibilita reconstruir un ordenamiento histórico del desarrollo de la tecnología en términos generales.

En la misma área, **Rebeca Pérez Arriaga**, nos presenta una reflexión sobre las similitudes que parecen existir entre el pensamiento griego y el oriental donde los caminos se separan a veces, pero las respuestas convergen hacia una única verdad con más frecuencia de la que se espera, como en el caso que plantea: entre el pensamiento de Heráclito y los principios filosóficos del Taoísmo.

En la sección de Historia, se exponen dos trabajos ubicados en el campo de la Historia Regional. El primero de la cubana **Ivette García** manifiesta los problemas y tareas que se le despliegan al especialista al abordar el estudio de una región histórica y que parten del planteamiento de las motivaciones y modos de vida de las generaciones pasadas y presentes en un mismo ámbito geográfico, con lo que se puede contribuir a fomentar a través de su conocimiento, el desarrollo de las potencialidades regionales y nacionales, lo que intenta demostrar a través de este artículo. Por su parte **Neri Ortín de Medina**, desde L.U.Z., desarrolla un interesante estudio sobre el nacimiento de la Universidad del Zulia –que fue común a muchas de las universidades regionales venezolanas en el siglo XIX- a partir de del Colegio Federal de Primera Categoría de Maracaibo. La Universidad se instaló el 11 de septiembre de 1881 pero sólo funcionó hasta 1904 al reducirle el gobierno central la asignación de recursos.

En lo que corresponde a la sección de Ensayos contamos esta vez con uno de **Alí Medina Machado** quien a través de la exposición de diversos testimonios poéticos indígenas, plantea que el verbo prehispánico como expresión colectiva, dio fe de la cotidianidad de muchos de estos pueblos y del proceso de pérdida que significó para ellos la conquista hispana, por lo que ofrece, para su estudio, con facetas de interés que van más allá del contenido poético.

El segundo ensayo es de la autoría de **Luis Loaiza**, de la Escuela de Historia de la U.L.A., Mérida. El autor analiza las consecuencias políticas del proceso de descentralización en Venezuela, comentando que desde el punto de vista administrativo, este ha sido “el primer intento coherente y sistemático por desconcentrar las competencias del Poder Nacional hacia las regiones”, y en él la Comisión Presidencial para la Reforma del Estado (COPRE) jugó un papel fundamental. El objetivo de democratizar el poder político a través de una mayor participación de la sociedad civil, se concretó en la posibilidad de elegir gobernadores y alcaldes. Sin embargo, según Loaiza, “la descentralización había generado efectos en varias direcciones” entre otras la del surgimiento de liderazgos de nuevo tipo, desligados de los partidos tradicionales que finalmente se debilitaron en su estructura nacional.

Finalizamos con **Tulio Olmos Gil**, de la U.C.V. en cuyo interesante estudio se relaciona epistemológicamente la tesis holística de Queine con las de Malinowski, Dewey y Skinner respecto al lenguaje. Olmos intenta establecer con sólidos elementos de juicio como la concepción lingüística de Queine supera los juicios de sus predecesores.

Es éste, un apretado resumen de informaciones puntuales acerca de los artículos y ensayos que conforman el presente número. Aspiramos que sirva como fuente de estímulo para su lectura integral.