

Un modelo para mejorar la colocación de recién egresados en el ámbito laboral en México

Del Campo G., Refugio Alberto

Del Campo G., Refugio Alberto
Candidato a Doctor en
Administración
Profesor Universidad del Valle de
México
alberto@educomdc.com

Recibido: 19-11-06
Revisado: 05-03-07
Aceptado: 28-03-07

Este artículo es resultado de un avance de tesis que tiene como propósito desarrollar un modelo para entender la eficacia con la que se colocan recién egresados de carreras universitarias en México, enfocándose a la ciudad de San Luis Potosí capital del estado de San Luis Potosí. La investigación es de tipo exploratorio con aspectos descriptivos, correlacionales y explicativos. Una parte de la investigación proviene de fuentes documentadas, y otra de entrevistas realizadas a recién egresados y empresas en la ciudad mencionada. Entre los resultados obtenidos, se destaca que el aspecto más importante para los recién egresados en sus primeros empleos es la posibilidad de adquirir experiencia, y en segundo término la perspectiva de un buen salario, asimismo, señalan que la educación es el mejor argumento para conseguir empleo. En cuanto a este último aspecto algunas carreras en México vienen disminuyendo su participación en el total de egresados colocados laboralmente, mientras que otras tienden a contribuir a incrementar el número de profesionales que ingresan al mercado de trabajo.

Palabras clave: salario, empleo, egresados, experiencia, educación, tendencias, valoración, México, San Luis Potosí, carreras.

RESUMEN

This paper is a result of a Ph.D. thesis advance which its purpose is the development of a model to understand the efficiency of recent graduates from México to find a job, mainly focusing in the city of San Luis Potosí, capital of San Luis Potosí State in México. The research is of exploratory type and contains descriptive, correlational and explanatory aspects; part of the study comes from documented sources and another part from surveys applied to graduates and to the personnel of the companies settled down in the mentioned city. Among the obtained results, it stands out that the most important aspect for the recent graduates to look for a job is the possibility of acquiring experience, followed by the salary; also they point out that the education qualifications is the best argument to obtain a job. In relation with the educational aspect some careers in Mexico are diminishing their participation in the total recent graduates that are inserted into the labour market; whereas others tend to increase the number of newly professionals who find its first job.

Key words: salary, job, graduates, experience, education, tendencies, valuation, Mexico, San Luis Potosí, careers.

ABSTRACT

1. Introducción

El Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática de México (INEGI), publicó las cifras para la tasa de desocupación en México de la población económicamente activa (PEA). Esta población es el segmento integrado por personas de 12 o más años, ocupados o desocupados. En agosto del presente año, la tasa de desocupación total como porcentaje del PEA fue de 3,94 contra 4,03 en el mismo periodo del año anterior; para los hombres la tasa fue de 3,53 contra 3,76 del mismo periodo en el 2006, y en las mujeres fue de 4,59 contra 4,49 del año anterior, dejando entrever la mayor desocupación en las mujeres.

Pero, ¿qué decir de los recién egresados, hombres o mujeres?, según la INEGI, en Ciudad de México los técnicos y profesionales con edades entre 24 y 34 años pueden llegar a conformar el 50% de los desocupados, entendiendo por desocupados personas que no tienen trabajo, están disponibles para trabajar y realizan gestiones concretas para encontrar un empleo. Estos jóvenes se ven obligados a depender más

de sus padres, circunstancia que no sólo causa frustración económica, sino también psicológica, que se prolonga en la medida que la espera por encontrar trabajo se hace más larga.

El tema del desempleo en los jóvenes profesionales es un tema trascendental para México, y concierne a diferentes entidades aportar las soluciones correspondientes: empresas, universidades, gobierno y, por supuesto, al joven mismo. En este artículo, resultado de una tesis doctoral aún en curso que pretende formular un modelo para hacer más eficiente la colocación de recién egresados en México, analizaremos los factores que son considerados más importantes por los jóvenes para ingresar al mercado ámbito laboral, concentrándonos un poco más en algunos aspectos en el Estado de San Luis Potosí, México.

2. Aspectos más trascendentes para los jóvenes al buscar empleo

Según la Encuesta Nacional de la Juventud 2005, realizada en México por el Instituto Mexicano de la Juventud, los aspectos que más valoran los jóvenes se muestran en el cuadro 1.

Cuadro 1
Aspectos más valorados por los jóvenes sobre su trabajo - Porcentajes

Aspecto más valorado	Hombre	Mujer	Total
El salario o sueldo	20,5	14,5	18,6
Experiencia	22,5	21,1	22,0
Posibilidades de ascenso	5,8	5,0	5,5
Tiempo para estudiar	8,8	9,5	9,0
Tiempo para estar con la familia	14,0	20,7	16,1
Aplicación del oficio o carrera estudiada	3,5	3,6	3,6
Ambiente de trabajo	19,0	18,0	18,7

Nota: La posibilidad de adquirir experiencia, así como el sueldo son los aspectos más valorados en los jóvenes (hasta 29 años de edad), 22,0% y 18,6% respectivamente.

Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2005, México.

Como podemos observar en el cuadro 1, y como es de esperarse, el sueldo juega un factor muy importante para la elección de un trabajo; por otro lado, según la misma encuesta, los elementos más importantes para conseguir trabajo son:

Cuadro 2
Elementos más importantes para conseguir trabajo

Elementos	Hombre	Mujer	Total
Educación	53,0	50,9	51,9
Experiencia laboral	32,9	32,8	32,9
Buena apariencia	2,3	4,5	3,4
Contactos personales	5,6	4,5	5,0
Suerte	2,4	2,4	2,4
Todos	3,1	3,8	3,5

Nota: La educación es el elemento más importante según los jóvenes (hasta 29 años)

Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2005, México.

Mientras que el sueldo y la posibilidad de adquirir experiencia son destacados por los jóvenes como prioridades al momento de buscar empleo, la educación esta señalada como el medio más importante para conseguir lo que buscan.

3. Sueldos y carreras

Es pertinente preguntar: ¿cuáles son los sueldos promedios en México y qué tipo de carreras proveen estos sueldos?, ya que los jóvenes parecerán por lo anterior inclinarse por las carreras que mejor remuneradas; a su vez, las universidades estarán ofreciendo las carreras con mayor demanda, por tanto, el país estará produciendo talento de acuerdo a sueldos y salarios y al tipo de educación necesaria para obtenerlos, no necesariamente pensando en el modelo económico que mejor convenga a México para el futuro.

3.1. Tendencias mundiales

Según un análisis hecho por el sitio de Internet Mexicano llamado "Observatorio Laboral" basado entre otros en sitios como el de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE por sus siglas en inglés) los "trabajadores del conocimiento" ya representan 8 de cada diez nuevos empleos, pues la mitad de la riqueza de las sociedades avanzadas proviene de activos intangibles. El mundo laboral y la creación de la riqueza se fundamentarán cada vez más en la información.

En el campo de la Educación, actividades como navegar o consultar en Internet serán cada vez más necesarias e inclusive obligatorias, el Internet representará una de las fuentes de trabajo más expansivas en los próximos años. De igual forma, el trabajo requerirá ser cada vez más complejo y orientado a procesar información.

Países europeos como Alemania, Francia e Italia, están dirigiendo sus principales esfuerzos de investigación hacia campos como Química y Física, tendencia que es compartida de cerca por las naciones asiáticas. En Norte América, el área de mayor dinamismo corresponde a las Ingenierías, por ejemplo, la Tecnología Geoespacial conformada por ingenieros ambientales, técnicos en ingeniería ambiental, técnicos en análisis y mapeo, cartógrafos y fotometristas, geocientíficos, ingenieros industriales, ingenieros eléctricos, ingenieros en sistemas computacionales, ingenieros técnicos en electrónica y electricidad, ingenieros mecatrónicos, ingenieros aeroespaciales, entre otros. Existe también preocupación por los campos relacionados con la Medicina clínica, la investigación biomédica, las ciencias de la tierra, la investigación espacial, las telecomunicaciones, la electrónica, la robótica, la cibernética y otras ingenierías de punta, también en la investigación

médica y el campo de ciencias de la vida (life sciences); en tanto que su cobertura en los terrenos de la Química y la Física es menor que en otros países.

3.2. En México

En México el mayor número de ocupados se encuentra en el área del Comercio, seguido por el área de la Transformación y Agricultura, muy de cerca se encuentran los servicios personales y posteriormente las áreas de Educación y Salud, Construcción y Turismo, tal como se muestra en el gráfico 1.

Cabe señalar, que la industria de la transformación en México esta compuesta en gran parte por empresas extranjeras, con la desventaja de que estas organizaciones se llevan las

Actividad Económica en México	Millones de Personas
Comercio	7.4
Transformación	6.7
Agricultura	4.6
Servicios Personales	4.4
Educación y Salud	3.4
Construcción	3.4
Turismo	2.3

Gráfico 1. Ocupados según actividad económica

Fuente: Observatorio Laboral, sitio mexicano en Internet

utilidades a sus países de origen y buscan reducir costos al instalarse en México, para contar con mano de obra más barata entre otras cosas, pero, por otro lado, generan empleos,

infraestructura y personal capacitado. Estas actividades, a su vez, demandan cierto tipo de carreras y tienen cierto tipo de salarios que a continuación analizaremos para el estado de San Luis Potosí, los salarios presentados no son muy diferentes al resto de México. La actividad económica en México y en el estado de San Luis Potosí, esta teniendo un efecto en el tipo de carrera que más egresados coloca en el mercado laboral como se muestra en el gráfico 2 en que las ingenierías tienen un incremento en la cantidad de egresados colocados que es mayor al promedio en las otras carreras ofrecidas en México.

	%
Ingenierías	10.7
El resto de las carreras	0.2

Gráfico 2. Tendencia de incremento de ocupación laboral en el Estado de San Luis Potosí, México. Comparación de las Ingenierías con otras carreras (Últimos 4 años)

Fuente: Datos tomados de Observatorio Laboral, sitio de Internet mexicano

Por otro lado, algunas carreras que se están viendo afectadas por la actividad económica en México se pueden observar en el gráfico 3.

Como se puede constatar, las carreras que no están relacionadas con la transformación o el comercio colocan menos gente en el ámbito laboral.

4. Conclusiones

En México, la mayor parte de la tasa de desocupación abierta esta compuesta por jóvenes profesionales que no llegan a los 30 años, lo cual señala un serio problema de eficiencia en la colocación de recién egresados al ámbito laboral.

La mayor parte de los recién egresados busca principalmente empresas en que puedan adquirir experiencia, ya que es este el segundo elemento que señalan los jóvenes para conseguir empleo. El segundo aspecto más valorado es el sueldo o salario; aquí es importante señalar que ciertas carreras están ofreciendo mejores sueldos y salarios que otras, lo cual puede estar influenciando las decisiones de estudio de los jóvenes. Las carreras del área de Ingeniería, por ejemplo, pueden ofrecer en promedio de 30 a 40% más que carreras como Agronomía, Derecho o Enfermería.

Los jóvenes señalan la educación como la principal factor para conseguir empleo, por encima de otras variables como la experiencia laboral, la apariencia, los contactos personales o la suerte.

En educación, ciertas carreras en México están exhibiendo una tendencia a la alza en el número de egresados que encuentran empleo y otras a la baja, las Ingenierías se han visto beneficiadas, otras carreras como Formación Docente, Enfermería y Agronomía han tenido una importante tendencia a la baja en el número de ocupados que estudiaron esa carrera, esto lo relacionamos a las principales actividades laborales en México, en donde el Comercio y la Industria de la Transformación ocupan los primeros lugares, aquí es importante notar que hay tendencias mundiales en países más desarrollados en materia de educación y tipos de empleo que México debería observar de cerca para reevaluar su modelo económico y educativo.

Para una mejor colocación de los jóvenes en el ámbito laboral en México, serán necesarias estrategias que eliminen la falta de experiencia de los jóvenes, como lo son mejores programas de prácticas profesionales de las universidades, programas de estudios con mayor porcentaje práctico y en general una mayor vinculación de las universidades y el sector empresarial. El Gobierno mexicano puede jugar un rol importante al crear incentivos para las empresas que contraten recién egresados.

Por otro lado, en estados como San Luis Potosí, en que prevalece la industria de la transformación, jóvenes estudiando carreras que no están a la alza en el mercado laboral o peor aún que están a la baja están en clara desventaja tanto en sus posibilidades de conseguir trabajo como de conseguir sueldos equiparables a otras carreras. Este fenómeno tiene matices más profundos ya que posa la cuestión de ¿qué deberían de ofrecer las universidades o qué tipo de egresados deberían tener las universidades?, ¿egresados con carreras de acuerdo al mercado laboral o egresados de acuerdo a un balance sano en la variedad de carreras que una sociedad necesita? Al mismo tiempo, los jóvenes están conscientes de las oportunidades de su área y estarán inclinándose cada vez más por carreras mejor pagadas, la solución más sencilla para las universidades será ofrecer dichas carreras. De igual forma, el gobierno deberá no sólo incentivar la contratación de recién egresados sino de analizar el modelo económico, ya que al parecer los tipos de industria y actividades laborales son la punta de lanza para el tipo de egresados en el país y las posibilidades que éstos tienen de acomodarse en una empresa.

Por lo anterior, el reto de colocar un recién egresado requerirá de ajustes a corto plazo como la vinculación de empresas y universidades o los

incentivos directos del gobierno, así como de ajustes a largo plazo, que encuentren un modelo económico competitivo que contenga además un sano balance de carreras requeridas para una mejor sociedad.

5. Referencias bibliográficas

<http://www.inegi.gob.mx>

<http://www.imjuventud.gob.mx/>

<http://www.observatoriolaboral.com.mx>

<Http://www.ocde.com>