

<http://www.sabercita.ve/periodismoenlinea>

**SITIO UTILIZADO EN LA ASIGNATURA PERIODISMO EN LÍNEA**, perteneciente al cuarto año de la licenciatura en Comunicación Social en la Universidad de Los Andes, Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez, en el estado Táchira, Venezuela. Al explorarlo se observa la tendencia a usar técnicas que facilitan el trabajo en grupo. La funcionalidad del sitio se caracteriza por presentar el programa sinóptico de la asignatura, agenda de las experiencias de aprendizaje, referencias electrónicas, publicación de FAQ (preguntas frecuentes), así como el desarrollo de los temas teóricos por medio de mapas conceptuales hipervinculados con el sustento respectivo. También se justifican los contenidos y se suministran indicaciones para orientar a los estudiantes en la investigación en la Web de temas predeterminados por el docente. Cada



estudiante que visite este sitio Web tendrá todas las herramientas para el desarrollo de las actividades previas y posteriores a las experiencias de aprendizaje.

<http://www.yacambu.edu.ve>

**SITIO WEB DE LA UNIVERSIDAD DE YACAMBÚ**, en el estado Lara, Venezuela. Este gran sitio combina el contenido informativo con la aplicación de las nuevas tendencias de Groupware, conformado por herramientas flexibles para su uso como lo es la Web, el Workflow, bases de datos distribuidas, mensajería, chat y otras que permiten a los participantes y facilitadores estar en cualquier parte del mundo. Un aspecto de gran relevancia es la oferta de formación a distancia, con un proceso completo de inscripción a través de Internet, así como escolaridad en diferentes cursos, pregrado y postgrado, debidamente identificados y validados por las autoridades nacionales competentes en la materia. En este sentido el participante, con la ayuda de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) y los servi-



cios y posibilidades que ofrece Internet, tendrá la posibilidad de ingresar a escenarios totalmente innovadores para su capacitación a distancia.

<http://www.aulas.tizaypc.com>

**EN BUENOS AIRES, ARGENTINA**, con el URL: [www.aulas.tizaypc.com](http://www.aulas.tizaypc.com) y respaldado por el Centro de Informática Psicopedagógica S.R.L (CIP), una de las empresas pioneras en Argentina en informática educativa. Se encuentra muy bien organizado y posee aulas virtuales en cuatro (4) áreas: comunicación, contenidos, información y recursos. Posee una tipología de aulas virtuales sincrónicas, proporcionando sesiones presenciales en las que los estudiantes se reúnen durante un tiempo determinado en una clase virtual para interactuar (hacer comentarios y preguntas), mediante sistemas de videoconferencia, con el profesor y otros grupos que están distantes. Por otra parte, colocan a disposición de otras instituciones o profesionales, en calidad de alquiler, su plataforma de enseñanza virtual. De esta forma se integran sistemas que facilitan su realización, coordinación y la comunicación de eventos,



noticias y nuevas ideas por ejemplo. Todo esto debidamente acoplado, logrando que la Internet deje de ser solo para ejecutivos o grandes empresas y pase a formar parte del proceso educativo en diferentes niveles.

<http://www.uned.es>

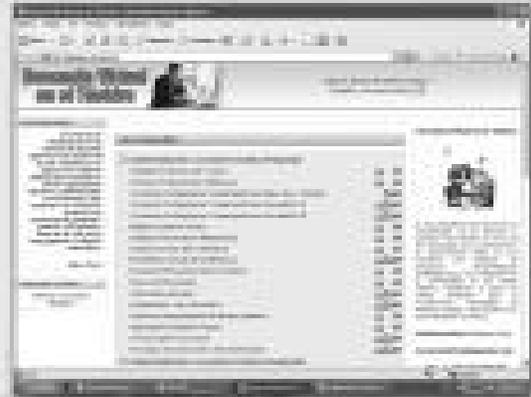
**EL SITIO DE LA UNED SE PUEDE CLASIFICAR** como un sistema de aprendizaje completo tipo campus (campus virtuales completos), debido a que dispone de una compleja estructura organizativa y ofrece muchas opciones de servicios educativos como una alternativa a la enseñanza presencial. Allí el estudiante puede entrar en sus Cursos Virtuales y acceder a contenidos (videos, animaciones, esquemas, orientaciones, entre otras). Además, se presentan herramientas de comunicación con el tutor a cualquier hora del día (correo electrónico, chat o conversación en tiempo real, y foros de discusión), que permiten al alumno formular preguntas, leer las dudas de otros compañeros y consultar las respuestas del tutor a las cuestiones planteadas. Otro aspecto relevante, en el sitio de la UNED, es la presentación de un



glosario de términos con acceso independiente o enlazado desde las páginas de contenidos del Curso Virtual y la presentación de exámenes, trabajos y pruebas de autoevaluación.

<http://www.gapsipe.org/campus>

**DOCENCIA VIRTUAL EN EL TÁCHIRA** es una iniciativa del Gabinete de Asistencia Psicopedagógica (GAPSIPE) grupo de investigación de la Universidad de Los Andes Táchira, para promover la actualización de los docentes y alumnos universitarios en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Reciben el apoyo de FATLA (Fundación para la actualización tecnológica de América Latina). Está a la disposición de los docentes de las distintas universidades del Estado Táchira. Quien este interesado en desarrollar un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) en plataforma Moodle puede enviar un correo a la Dr.



Mireya Vivas de la Universidad de Los Andes Táchira [mvivas@ula.ve](mailto:mvivas@ula.ve), solicitándole su asesoramiento.

<http://www.scielo.org.ve/scielo.php>

**SCI ELO VENEZUELA ES UNA BIBLIOTECA CIENTÍFICA** donde se encuentra una colección seleccionada de revistas venezolanas en diferentes áreas del conocimiento. Incluye sólo a revistas que pertenecen al Registro Nacional de Publicaciones Periódicas y que además hayan obtenido una puntuación mayor al 50% en la Evaluación de Méritos que realiza periódicamente el Fondo Nacional de Tecnología e Innovación (FONACIT). Las revistas publicadas en este lugar son financiadas por el FONACIT para su publicación electrónica y seleccionadas por el Comité Consultivo Nacional del Proyecto SciELO Venezuela. Consi-



tuye un web site confiable al momento de buscar información durante un proceso de investigativo. El acceso a las bases de datos es completamente gratuito.

<http://www.un.es/RELIEVE>

**RELIEVE ES UNA REVISTA ELECTRÓNICA ESPAÑOLA** con una profunda orientación académica y totalmente gratuita. Los artículos publicados en este espacio pasan por una exigente revisión de expertos. Aspira ser un instrumento de comunicación para la comunidad educativa, especialmente en temas de investigación y de evaluación educativa entendidas en un sentido amplio. Su mayor aspiración es aprovechar eficazmente las ventajas de comunicación e interactividad que ofrecen los espacios virtuales.



<http://moodle.org>

**MOODLE ES UNA PLATAFORMA LIBRE**, su principal característica es su flexibilidad, pues el usuario puede trabajar intuitivamente en este espacio, incluso quienes posean escasos conocimientos en el manejo de herramientas tecnológicas. El objetivo de esta plataforma es proporcionar un Entorno Virtual que sirva de apoyo a la enseñanza. Presenta a los profesores y los alumnos la oportunidad de incorporar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en los procesos de enseñanza y aprendizaje, apuntando hacia la creación de Comunidades Colaborativas de Aprendizaje en todo el mundo.

Mucha gente está trabajando para que este software se desarrolle. Actualmente se cuenta con la versión 1.6, evidenciando su velocidad de mejora. Moodle constituye la plataforma libre más utilizada a nivel mundial. En España,



por ejemplo, el Consejo de Universidades decidió que la formación de los profesores en las nuevas tecnologías de las universidades públicas debe darse bajo esta plataforma. Moodle es utilizado en 12892 sitios, 158 países y más de 70 idiomas.