

# 1989/2002 ÍNDICE ACUMULADO

# ACCIÓN Pedagógica

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
1989	1	1	5	Huerta, E.	Técnicas no contaminantes aplicables a la investigación educacional.
1989	1	1	20	Pacheco, M.	Una experiencia de lectura a partir del niño.
1989	1	1	31	García E., Leoni, A. y Simancas, K. de	Tres contextos institucionales ante un cambio curricular: un estudio de casos.
1989	1	1	50	Flores, B.	La adquisición del subjuntivo en niños de San Cristóbal, Venezuela. Un estudio psicosociolingüístico.
1989	1	1	60	Levy, J.	Cerebro derecho, cerebro izquierdo: hechos y ficciones.
1989	1	2	40	Lacueva, A.	Más allá de la vieja tecnología educativa.
1989	1	2	21	Resnick, L.	El desarrollo del pensamiento matemático.
1989	1	2	40	Santiago, J.	La concepción educativa en esta era de cambio y la enseñanza de la Geografía.
1989	1	2	51	Greeno, J.	El pensamiento desde una perspectiva alterna.
1989	1	2	70	Instituto María Montessori.	Una experiencia de evaluación con niños de preescolar y los seis primeros grados, Escuela Básica.
1991	2	1 y 2	5	Ferreiro, E.	El proyecto principal de educación y la alfabetización de niños: un análisis cualitativo.
1991	2	1 y 2	39	Medina, A. y Garzón, C.	Una experiencia sobre el aprendizaje de la matemática en niños de primer grado, escuela básica.
1991	2	1 y 2	56	Belmont, J.	Estrategias cognoscitivas y aprendizaje estratégico.
1991	2	1 y 2	73	Blanco, O. y Corredor, C.	Hacia un modelo de evaluación institucional.
1991	2	1 y 2	89	Zazzo, R.	Algunos descubrimientos recientes de la psicología que han transformado nuestra imagen de niñez.
1991	2	1 y 2	95	Aragón, J.	Doble norma de las actitudes sexuales prematrimoniales de estudiantes tachirenses.
1991	2	1 y 2	105	Santiago, J.	La enseñanza de la geografía en la dinámica del aula escolar.
1992	3	1 y 2	5	Huerta, E.	La escuela en el confín de la nada.
1992	3	1 y 2	13	Alfieri, F.	Notas sobre el papel de la escuela en el sistema educativo integrado.
1992	3	1 y 2	29	Simancas, K. de	La descentralización de la educación a nivel municipal en Chile: una referencia para América Latina.
1992	3	1 y 2	43	Martínez, A.	Modelo curricular y tecnología educativa en Colombia.
1992	3	1 y 2	57	Peña, M.	Vigencia de las ideas de José Martí

# 1989/2002 ÍNDICE ACUMULADO

# ACCIÓN Pedagógica

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
1992	3	1 y 2	67	Odreman N.	para la enseñanza de la literatura. El plan lector: una experiencia para aprender jugando.
1992	3	1 y 2	81	Aragón, J.	Doble norma de las actividades sexuales prematrimoniales de estudiantes tachirenses del ciclo diversificado y profesional.
1992	3	1 y 2	91	Murguey, A.	Desarrollo de las expresiones temporales en los niños (producción de los adverbios de tiempo).
1992	3	1 y 2	101	Pacheco, B.	El desarrollo de la competencia literaria: propuesta para una clase de literatura.
1995	4	1 y 2	13	Stenhouse, L.	La investigación del currículo y el arte del profesor.
1995	4	1 y 2	23	White, R.	Las investigaciones actuales sobre aprendizaje y sus implicaciones en el currículo y la evaluación.
1995	4	1 y 2	45	Santacruz, D.	Los estilos del aprendizaje y la enseñanza.
1995	4	1 y 2	59	Salas, M. y Vincent, E. de	La socialización a través de un preescolar integrado.
1995	4	1 y 2	11	Vilera, A.	Energización de la Conducta: persistencia disposicional, rendimiento académico y estrategia cognoscitiva de estudio.
1995	4	1 y 2	95	Medina, A. y Garzón, C.	La representación de la cantidad en el niño; ¿Psicogénesis o Sociogénesis?
1995	4	1 y 2	117	Grupo EPIC	La integración: opinión infantil.
1995	4	1 y 2	131	Morales, J. y Mora O.	Estrategia didáctica basada en la solución de problemas: una experiencia en el aula con matemáticas superiores.
1996	5	1 y 2	13	Aragón, J. y Rada, D.	Hacia un proceso de ayuda integral. Aplicaciones del enfoque a: modelo fisiológico vs modelo sociocultural.
1996	5	1 y 2	21	Bianco, F. y Aragón, J.	La variante fisiológica sexual como criterio de salud en el ámbito de la sexología.
1996	5	1 y 2	33	Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sociológicas de Venezuela (CIPPSV)	La prestación de ayuda en sexología: tres enfoques.
1996	5	1 y 2	41	Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sociológicas de Venezuela (CIPPSV)	Patologías en sexología.
1996	5	1 y 2	55	Arvelo, L.	Nivel de información, opinión y actitudes sobre pautas de crianza y desarrollo sexual infantil.
1996	5	1 y 2	63	Salas, J.	La percepción del tiempo en un grupo de estudiantes venezolanos.
1996	5	1 y 2	73	Colmenares, B.	Así no se escribe un cuento: una experiencia de lectoescritura en preescolar.
1996	5	1 y 2	87	Díaz, D.	La reforma de la carrera de educación

1989/2002  
**ÍNDICE ACUMULADO**

ACCIÓN  
**Pedagógica**

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
					en la Universidad de Los Andes, Núcleo Táchira.
1996	5	1 y 2	101	Zuleta, E.	El legado doctrinario Prietofigueriano.
1996	5	1 y 2	111	Langaney, A.	¿Sigue siendo la escuela defensa contra lo peor?
1997	6	1 y 2	13	Sánchez, A.	Visión retrospectiva de la educación matemática en el contexto educativo Venezolano.
1997	6	1 y 2	29	Azcárate, P.	¿Qué matemáticas necesitamos para comprender el mundo actual?
1997	6	1 y 2	41	Rivero, F.	Un modelo pedagógico para la enseñanza de los números enteros y la resolución de ecuaciones algebraicas de primer grado.
1997	6	1 y 2	53	Abreu, G. de	Matemáticas Campesinas.
1997	6	1 y 2	59	Medina, A. y Garzón, C.	¿Qué queda en la mente del niño después del socorrido cartel de valores?
1997	6	1 y 2	71	Ayuste, A.	Pedagogía Crítica y Modernidad.
1997	6	1 y 2	83	Vivas, M.	Implicaciones de las concepciones del aprendizaje en la teorías de la enseñanza.
1997	6	1 y 2	95	Becerra, Y.	Un intento en la planificación de proyectos. El desarrollo de la vida en nuestro planeta.
1998	7	1 y 2	07	Serrón, S.	La enseñanza de la lengua materna en Venezuela y la formación de recursos humanos: revisión crítica y propuesta.
1998	7	1 y 2	14	Barrera, L. y Fraca, L.	Praxis educativa y dominancia cerebral (notas para la discusión de la "izquierdomanía".
1998	7	1 y 2	22	Biggi, E.	Reflexión y propuesta en torno a la oralidad.
1998	7	1 y 2	28	Molero, L.	La comprensión lectora en noveno grado de Educación Básica.
1998	7	1 y 2	36	Donoso, R.	Las paradojas de la Comisión Nacional de Desarrollo de la Educación Superior.
1998	7	1 y 2	46	De La Torre, S.	Aprender de los errores en la evaluación de los alumnos: un recurso para la mejora de la enseñanza.
1998	7	1 y 2	52	Simancas, K. de	La práctica evaluativa en un grupo de docentes de educación media.
1998	7	1 y 2	58	García, M.	Aproximación a los elementos implicados en la elaboración de una exposición oral formal.
1998	7	1 y 2	66	González, B.	Registro de observación participante: una estrategia para promocionar la escritura en el aula universitaria.
1998	7	1 y 2	70	Pacheco, M. y García, M.	Propuesta para la actualización de los docentes de Educación Básica en el área de lengua.

# ACCIÓN Pedagógica

## 1989/2002 ÍNDICE ACUMULADO

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
1999	8	1	04	Vivas, M. y Medina , A.	Las profesoras y profesores: ¿convidados de piedra en su proceso de capacitación? Reflexiones y reflexiones para la formación permanente.
1999	8	1	10	Díaz, D.	La formación profesional del supervisor escolar: Propuesta curricular comprometida con su profesionalización.
1999	8	1	20	Suárez , C.	Un enfoque social del proceso de formación docente universitario.
1999	8	1	26	Serrano, S.	Proyectos Pedagógicos y formación docente. Problemas y perspectivas.
1999	8	1	34	Flórez, R.	Enseñabilidad y Pedagogía.
1999	8	1	38	Calvo, C. , Catalán, J. y Salgado, J.	Etnografía de la etnografía.
1999	8	1	48	Arellano, A.	Una reflexión: tres miradas sobre las reformas escolares.
1999	8	1	58	Gento, S.	Centros educativos y principios institucionales.
1999	8	1	64	Cuevas, I. de	Leer jugando en los viveros literarios.
1999	8	1	76	Rodríguez, M. y Valbuena, Z.	La participación de FUNDALECTURA en la formación de niños lectores y productores de textos en el Estado Táchira.
1999	8	2	04	Escudero, J.	La calidad de la educación: grandes lemas y serios interrogantes.
1999	8	2	30	Gento, S.	Autonomía del centro educativo, impulsor de la calidad institucional.
1999	8	2	46	Bello, M.	La calidad de la educación en el discurso educativo internacional.
1999	8	2	54	Ferrández, A.	Las paradojas de la calidad educativa.
1999	8	2	66	Vivas, M.	El modelo de calidad total para las instituciones educativas.
1999	8	2	78	Santos, M.	Las trampas de la calidad.
1999	8	2	82	Aragón, J.	Programas de investigación sobre el patrón sexual de las etnias indígenas venezolanas.
1999	8	2	92	Gutiérrez, L.	Construcción de la personalidad moral: una intención pedagógica impostergable en la educación básica.
1999	8	2	102	Calvo, C.	Paradojas educacionales.
1999	8	2	106	Valdés, H.	Lecciones sociales y escolares que se derivan de los resultados del Primer Estudio Internacional Comparado del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) expuestos en el segundo informe.
2000	9	1 y 2	04	Flórez , R.	Autorregulación, metacognición y evaluación.

1989/2002  
ÍNDICE ACUMULADOACCIÓN  
Pedagógica

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
2000	9	1 y 2	12	Simancas, K. de	La evaluación de los aprendizajes en la reforma curricular de la Educación Básica.
2000	9	1 y 2	18	Santos. M.	Metaevaluación de las escuelas: el camino del aprendizaje, del rigor, de la mejora y de la ética.
2000	9	1 y 2	24	Corredor, C.	La gestión escolar: los proyectos pedagógicos y la evaluación en el contexto venezolano.
2000	9	1 y 2	34	Martínez, M.	Análisis crítico de una metodología holística utópica.
2000	9	1 y 2	42	Suárez, M.	Las corrientes pedagógicas contemporáneas y sus implicaciones en las tareas del docente y en el desarrollo curricular.
2000	9	1 y 2	52	Alonso, L.	El paradigma reinante y su Paideia.
2000	9	1 y 2	58	Aragón, J.	Variables cognitivo-conductuales y VIH en trabajadoras sexuales del eje La Fria-San Antonio-Rubio (Estado Táchira) en la frontera de Venezuela con Colombia.
2000	9	1 y 2	68	Arteaga, M. y Bustamante, S.	El programa de Lengua Española y Educación Social del Individuo: Propuesta para la formación docente.
2000	9	1 y 2	78	Organización de Estados Iberoamericanos	Décima Conferencia Iberoamericana de Educación.
2001	10	1 y 2	04	Alberto Martínez B. y Alejandro Alvarez G.	Consideraciones en torno a la expedición pedagógica: el riesgo de pensarnos de nuevo.
2001	10	1 y 2	14	María Eugenia Bello	Reformas y políticas educativas en América Latina.
2001	10	1 y 2	26	Fernando Hernández	El constructivismo como referente de las reformas educativas neoliberales.
2001	10	1 y 2	36	Gustavo Villamizar	La reforma educativa y los medios de comunicación.
2001	10	1 y 2	44	Juana María Sancho Gil	Las dificultades de aprender de las reformas educativas: el ejemplo español.
2001	10	1 y 2	56	Jenny Bustamante N. y Marisol García R.	«Cuéntaselo a Hertz»: propuesta para el uso de la radio en la Escuela Básica.
2001	10	1 y 2	64	Dámaris Díaz H.	La didáctica universitaria: referencia indispensable para transformar la enseñanza.
2001	10	1 y 2	74	José Antonio Torres G.	Programa de intervención para alumnos con necesidades educativas de carácter cognitivo.
2001	10	1 y 2	85	Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación	Rumbos del Foro Mundial de educación. Declaración de Cochabamba.
2002	11	1	04	Jesús Salinas	Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información.
2002	11	1	14	María Patricia Henríquez C.	La formación universitaria en entornos virtuales: un estudio de caso en la ULA-Táchira.

# ACCIÓN Pedagógica

## 1989/2002 ÍNDICE ACUMULADO

Año	Vol.	No.	Pág.	AUTOR	ARTÍCULO
2002	11	1	28	M. Fandos G., José M. Giménez G. y A. González S.	Estrategias didácticas en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
2002	11	1	40	Beatriz E. Sandia y Jonás A. Montilva C.	Los estudios interactivos a distancia en la Universidad de Los Andes.
2002	11	1	48	Mercè Gisbert Cervera	El nuevo rol del profesor en entornos tecnológicos.
2002	11	1	60	María A. Henríquez C.	La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en la formación inicial docente. Caso Universidad de Los Andes-Táchira.
2002	11	1	74	Francisco Morales Ardaya	Sobre el <i>Emilio</i> de Rousseau: (Síntesis divulgativa).
2002	11	1	80	Rafael Chacón Rugeles	La instrumentación virtual en la enseñanza de la Ingeniería Electrónica.
2002	11	1	90	UNESCO	Las nuevas tecnologías y el futuro de la escuela (Conferencia Internacional de Educación).
2002	11	2	04	Flor Delgado de C.	La educación contemporánea entre la racionalidad técnico instrumental y la emancipación: un intento de aproximación a la obra de Jürgen Habermas.
2002	11	2	14	Pilar Quicios	Aristóteles y la educación en la virtud.
2002	11	2	22	J. Pascual Mora-García	Ética y universidad: Reflexiones fenomenológicas para una filosofía de los valores en la universidad.
2002	11	2	30	José Tejada Fernández	El docente universitario ante los nuevos escenarios: implicaciones para la innovación docente.
2002	11	2	44	Jesús Aragón D. y Claudia Acero V.	Patrón sexual de los indígenas Kurripako (Venezuela).
2002	11	2	58	María A. Chacón Corzo	Las pasantías de la carrera de Educación Básica Integral: un espacio para la reflexión en la práctica.
2002	11	2	66	Maryianela Maita Guedez	Una experiencia de formación inicial: la producción de software educativo por alumnos de la carrera de educación.
2002	11	2	76	Graciela Cordero Arroyo	Consideraciones generales sobre el uso del portafolio de desempeño docente en educación superior.
2002	11	2	84	Consejo Permanente de la Organización de Estados Americanos	Lineamientos para la elaboración de un Programa de Educación para la Paz en el hemisferio.