

<http://www.saber.ula.ve/educere/>

<http://www.saber.ula.ve/educere/>

EDUCERE, LA REVISTA VENEZOLANA DE EDUCACIÓN, incluye en su número 28 un artículo relacionado con el presente dossier. El mencionado artículo aborda el tema de la lectura y escritura en el nivel de educación inicial. La autora, Dayana M. Alastre, propone la aplicación de una «actitud facilitadora y mediadora por parte del docente que permita de una manera contextualizada (familiar para el alumno) la adquisición de la lengua escrita». El estudio planteado en este artículo se enfoca en dos direcciones: la importancia de la familia en el proceso de aprendizaje de la lectura y escritura y la aplicación de conceptos vigotskyanos «como recursos indispensables para el crecimiento de la conciencia del niño en aras de la



metacognición de sus procesos de lectura-escritura». Termina este artículo con la propuesta, por parte de la autora, de una serie de estrategias de lectura y escritura especialmente diseñadas para la etapa de educación inicial.

<http://www.lecturayvida.org.ar/LyVHome.html>

<http://www.lecturayvida.org.ar/LyVHome.html>

«**LECTURAYVIDA» LA REVISTA LATINOAMERICANA DE LECTURA** es una publicación digital de la Asociación Internacional de Lectura (IRA, por sus siglas en inglés). Esta es una organización compuesta por personas e instituciones dedicadas al «desarrollo de la alfabetización y al perfeccionamiento de la lectura y escritura». Incluye una sección de Artículos referidos a temas de lectura y escritura y otras secciones interesantes entre las que destacan experiencias «En el aula» y un artículo de reflexión sobre temas relacionados ubicado bajo el título «Para abrir debate». Solo está disponible el resumen en español de los títulos que componen la sección de Artículos, del resto de la publicación solo está disponible el título y el au-



tor. La revista puede ser adquirida por compra en línea o a través de suscripción a la cual se llega mediante un enlace perfectamente identificado.

<http://www.revele.com.ve>

EL BOLETÍN DE LINGÜÍSTICA ES UNA PUBLICACIÓN EN LÍNEA DEL GRUPO EHUMANITAS de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, el mismo publica estudios sobre los «fenómenos de interés lingüista o antropológico, con especial énfasis en el español de Venezuela y en las lenguas indígenas del país». El portal contiene cuatro de los números publicados (del 15 al 18) a los cuales se puede acceder de una manera sencilla. El enlace a cada artículo muestra el resumen en español y en inglés y, además de incluir los datos del autor y otros detalles propios de la publicación, permite ver el artículo completo en formato PDF (se debe tener instala-



lado Acrobat Reader para poder leerlo). Boletín de lingüística forma parte del Proyecto Papiro de publicaciones electrónicas de la UCV (Universidad Central de Venezuela).

<http://www.revele.com.ve>

AKADEMOS ES LA REVISTA DE LA COMISIÓN DE POSTGRADO de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Publica artículos de interés académico, lingüista, político y social con especial énfasis en el ámbito latinoamericano, ofrece a los usuarios la posibilidad de leer solo el resumen (en español y en inglés) y los datos bibliográficos del artículo o el artículo completo en formato PDF. El sitio contiene la versión en línea de los volúmenes publicados desde 1999 hasta el 2001. Al igual que el Boletín de lingüística,



Akademos forma parte del Proyecto Papiro de publicaciones electrónicas de la UCV.

<http://www.campus-oei.org/revista/>

LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN es una publicación editada por la OEI (Organización de Estados Americanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura). La versión en línea puede ser leída tanto en español como en portugués y tiene como norte constituirse en un foro de reflexión y debate sobre las grandes tendencias educativas contemporáneas. La publicación está compuesta por cinco secciones que abordan temas que van desde la investigación hasta las innovaciones educativas más recientes a nivel mundial, la sección «Debates» permite a los usuarios participar en lo temas de discusión o proponer temas para el debate o intercambio de ideas. Todos los artículos (tanto del número actual como de números anteriores) pueden ser



leídos completos en formato HTML o PDF. Finalmente, cabe destacar que la suscripción a la revista puede hacerse en línea y es gratuita.

<http://www.uncr.edu.ar/publicar/cde/contexto.htm>

CONTEXTOS DE EDUCACIÓN ES LA VERSIÓN DIGITAL de la publicación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto en Argentina. Trata sobre una gran variedad de temas relacionados con la educación que van desde artículos de opinión de diversas personalidades del ámbito educativo hasta investigaciones desde diversas perspectivas de la educación pasando por secciones de comentarios y eventos relacionados con el área. El portal contiene cinco de los volúmenes publicados e incluye una sección que referencia las tesis de grado y trabajos de postgrado más recientes y destacados del cuerpo docente y alumnos (tanto de pre-grado como de post-grado) de la institución. El usuario tie-



ne acceso al contenido completo del artículo a través de una lista de contenidos muy sencilla y de fácil navegación.