

<http://www.uoc.es/web/esp/canals/educacio/educacio.html>

EL PORTAL DE UOC PRESENTA a sus lectores una serie de artículos de interés en su sección "A fondo" sobre temas de educación, cultura, tecnología, economía y sociedad; además nos ofrece información sobre los distintos programas de maestría que dispone, junto a noticias de interés en cada área. En el enlace sugerido se encuentran artículos centrados en el tema educativo, con análisis, enlaces e informaciones sobre educación virtual.

De especial interés resulta la ponencia "El potencial interactivo de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje" de Carles Sigalés (UOC), que revisa y analiza sobre cómo la educación a distancia ha venido tomado fuerza en el proceso de enseñanza-aprendizaje, debido entre otras cosas al potencial de interacción entre los

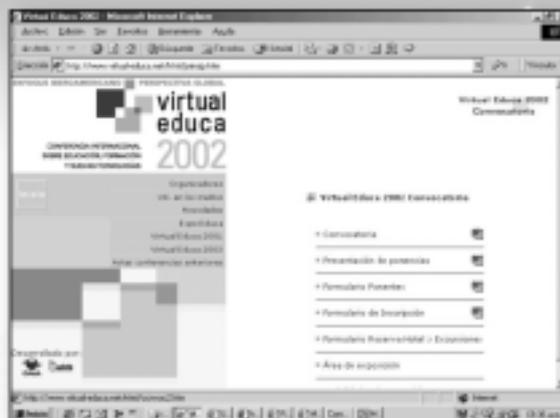


actores de los procesos que propicia el buen uso de las herramientas tecnológicas. Esta ponencia está disponible en la dirección <http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/sigales0102/sigales0102.html>

<http://www.virtual-educa.net/html/princip.htm>

VIRTUAL EDUCA 2002 ES UN SITIO web que invita a los interesados en temas vinculados con educación y tecnología a la Conferencia Internacional sobre Educación, Formación y Tecnología organizada por Oficina Valenciana para la Sociedad de la Información (Fundación OVSI), Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Agencia de Educación y Formación Virtual (AEF-VI), Comunidad EÑE y Español Recurso Económico (E/RE) además del apoyo de universidades españolas y el sector privado, a desarrollarse en el Museo de las Ciencias Príncipe Felipe, Valencia, 12-14 de junio, 2002.

Según sus organizadores "VIRTUAL EDUCA tiene como objetivo la creación de una comunidad de profesionales basada en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para fomentar internacionalmente la educación y formación en español".



Algunos de los temas que se proponen para esta cita son: La universidad del siglo XXI: modelos y problemática de la gestión del conocimiento a distancia y virtual; Los retos de la internacionalización; La escuela del siglo XXI: modelos de aprendizaje con Internet; La formación del profesorado.

<http://www.alertaantivirus.es/index.php>

<http://www.alertaantivirus.es/index.php>

ALERTA-ANTIVIRUS NO ES precisamente un portal educativo, pero nos ofrece información detallada de cada uno de los virus informáticos encontrados hasta la fecha, además de llevar un registro completo de la cantidad de personas infectadas por cada virus. El interés de proponer este enlace es que ninguno escapa al flagelo de los virus informáticos, que infectan los archivos en nuestros disquetes, discos duros u otro medio de almacenamiento y algunas veces pueden dañar completamente nuestro PC. Es importante que todos sepamos que es un virus, como llegan a nuestros equipos y los síntomas que indican que hemos sido víctimas de un ataque informático para poder atacarlo a tiempo. Este portal pretende ser una plataforma para el flujo de información necesario entre los usuarios y los



expertos del equipo de seguridad sobre los diferentes virus existentes, con documentación sobre sus características (gravedad, fecha de aparición, calendario de activación, etc.)

http://www.redenlaces.cl/documentos/html/manual_internet/manual.html

http://www.redenlaces.cl/documentos/html/manual_internet/manual.html

INTERNET: UN RECURSO DE LA EDUCACIÓN es una página desarrollada por Red Enlaces de Chile (redenlaces.cl), la cual nos ofrece un interesante manual dirigido a incentivar y apoyar a los docentes para que hagan uso y se beneficien de los diferentes servicios y posibilidades que ofrece Internet considerándolos desde una óptica pedagógica.

A través de esta página, usted puede proceder a descargar libremente los diferentes capítulos del manual (completos) y posteriormente revisarlos empleando para ello la aplicación Acrobat de la empresa fabricante de software Adobe.

De manera específica recomendamos revisar el Capítulo 5, el cual se titula: **Integrando Internet a los sectores de aprendizaje: potencialidades y ejemplos de aplicaciones**, cuyo contenido nos reseña aplicaciones concretas diseñadas para ser aplicadas en los distintos niveles de Edu-



cación Básica las cuales permiten integrar las áreas de Ciencias Sociales, Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias, Educación Física, Educación Tecnológica, haciendo así uso de los recursos tecnológicos disponibles y aplicándolos directamente al currículo escolar.