

**EXPERIENCIAS DE LA MUNICIPALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO
EN GESTIÓN AMBIENTAL,
DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA- SEDE MONAGAS.**

Oliveros Oswaldo, Luis Galindo, Yadira Aria y José Ortiz.
. Universidad Bolivariana de Venezuela. Sede Monagas
oswaldoubv@yahoo.es. 0416-8363672; 0291-300616.

El Programa de Formación de Grado (PFG) en Gestión Ambiental de la UBV se inició en Monagas en el mes de octubre del año 2004, mediante un curso Básico denominado: “Educación Superior para el Desarrollo Endógeno”, el cual fue cursado por tres secciones de este programa más otras tres del PFG en Gestión Social para el Desarrollo Local; desde ese momento nace la UBV y el PFG Gestión Ambiental en el Estado Monagas; con la finalidad de: “Formar ciudadanos profesionales en el área de evaluación y gestión ambiental, vinculados con las necesidades locales, regionales y nacionales, en lo que a prevenir, corregir y/o mitigar los problemas del sistema ambiental se refiere. Reconociendo el valor estratégico de nuestros recursos naturales y de la diversidad biológica y sociocultural, dentro del contexto geopolítico latinoamericano y mundial, y promoviendo el nuevo modelo de desarrollo endógeno”. En la actualidad el PFG en Gestión Ambiental cuenta con una matrícula para el Estado Monagas de 898 estudiantes, presentes en 10 de los 13 municipios que posee el Estado, destacando el municipio Maturín con la mayor matrícula: 404 estudiantes inscritos, seguido de los municipios Ezequiel Zamora (100), Libertador (77) y Punceres con (69). En los 10 municipios se cuentan con 36 secciones las cuales están cursando el segundo y tercer semestre. El PFG cuenta con una duración de 4 años para el turno diurno y 4,5 años para los turnos nocturnos y fines de semana, egresando los participantes como Licenciados en Gestión Ambiental. En el mapa curricular los estudiantes cursan una serie de unidades curriculares de corte técnico-académico, con un importante componente humanístico y social, las cuales tienen que atravesar el eje curricular Proyecto, que cursan desde su inicio, el cual posee lineamientos de investigación- acción como los son: El Diagnóstico Integral de Situaciones Ambientales (1^{er} año), La Educación y Evaluación Ambiental (2^{do} año), La Rehabilitación de Ecosistemas (3^{er} año) y el Desarrollo Sustentable, Gestión Ambiental, Participación Comunitaria y Calidad de Vida (4^{to} año). En la actualidad se están abordando 40 comunidades del Estado con los dos primeros lineamientos de investigación, además de la realización en paralelo de otras actividades enmarcadas en la organización de la nuevas estructuras comunitarias (Asambleas de Ciudadanos, Mesas Técnicas, Comité de Tierras



Urbanas, Organización Comunitaria de Vivienda, Empresas de Producción Social, Cooperativas y los Consejos Comunales de Planificación entre otras.).



EXPERIENCIAS DE LA MUNICIPALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN AMBIENTAL, DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA- SEDE MONAGAS

BASES DEL PGF-GESTIÓN AMBIENTAL

- RESPONSABILIDAD CON LO PÚBLICO
- EQUIDAD SOCIAL
- PERTINENCIA SOCIAL
- DEMOCRACIA PARTICIPATIVA
- CALIDAD E INNOVACIÓN
- AUTONOMÍA RESPONSABLE
- EJERCICIO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO
- FORMACIÓN INTEGRAL
- EDUCACIÓN HUMANISTA Y ÉTICA
- EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA
- COMPLEJIDAD

FUNDAMENTOS QUE RIGEN EL DISEÑO CURRICULAR

- LA EDUCACIÓN COMO PROCESO DIALÓGICO Y TRANSFORMADOR
- EL PRINCIPIO DE APRENDER A APRENDER Y DESAPRENDER
- LA CREATIVIDAD
- CONDICIÓN INTEGRAL DEL AMBIENTE
- NUEVA CONCEPCIÓN EPISTEMOLÓGICA: EL CONOCIMIENTO COMO UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL PERMANENTE, SUSTENTADA EN LA VINCULACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA, ABIERTA A LA PLURALIDAD Y EL CAMBIO.
- VALORACIÓN DEL SABER PARA LA VIDA
- HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJES DINÁMICAS, CONTEXTUALIZADAS, PERTINENTES, RELEVANTES Y ENMARCADAS EN EL TRABAJO EN EQUIPO

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS

- INTEGRACIÓN DE SABERES (DIÁLOGO DE SABERES: FLUIDO, NATURAL, DINÁMICO, DIALÉCTICO)
- EDUCACIÓN Y TRABAJO (PRINCIPIO ROBINSONIANO): TEORÍA Y PRAXIS

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- EDUCACIÓN FLEXIBLE, TRANSDISCIPLINARIA, HOLÍSTICA Y DIALÓGICA
- ESTRATEGIAS ENFOCADAS ENTRE EL ESTUDIANTE Y SU CONTEXTO SOCIAL, CONSIDERANDO LA FORMACIÓN DEL “SER”, “HACER” Y DEL “CONVIVIR”, ABRIENDO ESPACIO PARA LA DISCUSIÓN, LA INTERACCIÓN, EL RECONOCIMIENTO DEL OTRO, LA DELIBERACIÓN COLECTIVA, EL SABER SOCIAL Y CONOCIMIENTO Y DEFENSA DE LA BIODIVERSIDAD

FINALIDAD DEL PFG EN GESTION AMBIENTAL

FORMAR CIUDADANOS PROFESIONALES EN EL ÁREA DE EVALUACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, VINCULADOS CON LAS NECESIDADES LOCALES, REGIONALES Y NACIONALES, EN LO QUE A PREVENIR, CORREGIR Y/ O MITIGAR LOS PROBLEMAS DEL SISTEMA AMBIENTAL SE REFIERE . RECONOCIENDO EL VALOR ESTRATÉGICO DE NUESTROS RECURSOS NATURALES Y DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y SOCIOCULTURAL, DENTRO DEL CONTEXTO GEOPOLÍTICO LATINOAMERICANO Y MUNDIAL, Y PROMOVRIENDO EL NUEVO MODELO DE DESARROLLO ENDÓGENO.

OBJETIVOS DEL PFG EN GA

- FORMAR CIUDADANOS PROFESIONALES CAPACES DE COMPRENDER LAS CARACTERISTICAS DE LOS SISTEMAS AMBIENTALES CON DIFERENTES GRADOS DE INTERVENCIÓN.
- FORMAR UN PROFESIONAL QUE ASUMA UN COMPROMISO SOCIAL

- DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES HABILIDADES PARA INVESTIGAR DESDE DIFERENTES ENFOQUES EPISTEMOLOGICOS, CON UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA ...
- CONOCER PRINCIPIOS BÁSICOS DE PROTECCIÓN, CONSERVACIÓN, DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y CULTURAL, MANEJO SOSTENIBLE, PROCESOS ECOLÓGICOS, RESTAURACIÓN Y USO ADECUADO
- PARTICIPAR EN EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIOCULTURAL
- FORMAR CIUDADANOS PROFESIONALES CON PROFUNDO SENTIDO ÉTICO...
- VINCULAR A LOS ESTUDIANTES CON LOS DIFERENTES ENTES GUBERNAMENTALES A FIN DE LOGRAR UNA GESTIÓN AMBIENTAL IDÓNEA, AJUSTADA A LOS REQUERIMIENTOS DEL PAÍS.

PERIODOS DE ESTUDIOS

2 AÑOS: TSU EN EVALUACIÓN AMBIENTAL

4 AÑOS: LCDO EN GESTIÓN AMBIENTAL

DISEÑO CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIO DEL PFG EN GESTIÓN AMBIENTAL (FEBRERO 2005)

AÑO	UNIDADES CURRICULARES							
1	SEM 1	Proyecto I. Diagnóstico integral de situaciones ambientales. (8)	Globalización y comunicación y cultura (2 H)	Análisis del dato estadístico (2H)	Bases ecológicas de sistemas ambientales en Venezuela. (3 H)	Ética (2)	Bases del conocimiento (2)	Pensamiento Político latinoamericano y venezolano (2H)
	SEM 2		Biodiversidad y Sociodiversidad. (4 H)	Análisis del dato estadístico II. (4 H)	Técnicas de Análisis Espacial. (4 H)			
2	SEM 3	Proyecto II. Educación y evaluación ambiental. (8)	Economía Ecológica (3 H)	Legislación y políticas públicas (3H)	Ciclos Biogeoquímicos (4 H)			
	SEM 4		Evaluación de sistemas naturales (4 H)	Ambientes, Desarrollo y salud. (3 H)	Calidad Ambiental I (4)	Electiva (3 H)		
3	SEM 5	Proyecto III. Rehabilitación de ecosistemas y desarrollo sustentable	Calidad ambiental II	Aspectos ambientales de la industria	Ordenamiento territorial	Electiva		
	SEM 6		□	Formas de racionalidad y producción de conocimientos	Ecorregiones	Estado, democracia y ciudadanía		
4	SEM 7	Proyecto IV. Gestión ambiental, participación comunitaria y calidad de vida	Derecho ambiental y marco legal del manejo integral de recursos naturales	Desarrollo integral de América latina	Arte y ecología	Redes sociales, planificación y gestión		
	SEM 8			Escenarios Energéticos	Ética de la sustentabilidad	Electiva		

PLAN DE ESTUDIO DEL PFG EN GESTIÓN AMBIENTAL (AGOSTO 2005)

NOCTURNO Y FINES DE SEMANA

AÑO	UNIDADES CURRICULARES					
1,5	SEM 1	Proyecto I. Diagnóstico integral de	Bases ecológicas de sistemas ambientales en Venezuela. (4 H)	Análisis del dato estadístico I. (4 H)	Bases del conocimiento. (3 H)	
	SEM 2	situaciones ambientales.	Pensamiento político latinoamericano y venezolano. (2 H)	Análisis del dato estadístico II. (4 H)	Técnicas de Análisis Espacial. (4 H)	
	SEM 3		Globalización, Comunicación y Cultura. (2 H)	Ética. (2 H)	Biodiversidad y Sociodiversidad. (4 H)	
2,5	SEM 4	Proyecto II Educación y evaluación ambiental	Economía Ecológica (3 H)	Legislación y políticas publicas (3H)	Ciclos Biogeoquímicos (4 H)	Electiva (3H)
	SEM 5		Evaluación de sistemas naturales (4 H)	Ambientes, Desarrollo y salud. (3 H)	Calidad Ambiental I (4)	Electiva (3 H)
3,5	SEM 6	Proyecto III Rehabilitación de	Calidad Ambiental	Aspectos ambientales de la industria	Ordenamiento territorial	Electiva
	SEM 7	ecosistemas y desarrollo sustentable		Formas de racionalidad y producción de conocimientos	Ecorregiones	Estado, democracia y ciudadanía

4,5	SEM 8	Proyecto IV Gestión ambiental, participación comunitaria y calidad de vida	Derecho ambiental y marco legal del manejo integral de recursos naturales	Desarrollo integral de América latina	Arte y ecología	Redes sociales, planificación y gestión
	SEM 9		□	Escenarios Energéticos	Ética de la sustentabilidad	

AÑO		UNIDADES CURRICULARES					
1	SEM 1	Proyecto I. Diagnóstico integral de situaciones ambientales.	Globalización y comunicación cultura (2 H)	Análisis del dato estadístico I. (4 H)	Bases ecológicas de sistemas ambientales en Venezuela. (4H)	Ética (2 H)	Bases del conocimiento (3 H)
	SEM 2		Biodiversidad y Sociodiversidad. (4 H)	Análisis del dato estadístico II. (4 H)	Técnicas de Análisis Espacial. (4 H)	Pensamiento Político latinoamericano y venezolano (2H)	
2	SEM 3	Proyecto II y evaluación ambiental.	Economía Ecológica (3 H)	Legislación y políticas publicas (3H)	Ciclos Biogeoquímicos (4 H)		
	SEM 4		Evaluación de sistemas naturales (4 H)	Ambientes, Desarrollo y salud. (3 H)	Calidad Ambiental I (4)	Electiva (3 H)	
3	SEM 5	Proyecto III Rehabilitación II de ecosistemas y desarrollo sustentable	Calidad ambiental	Aspectos ambientales de la industria	Ordenamiento territorial	Electiva	
	SEM 6			Formas de racionalidad y producción de conocimientos	Ecorregiones	Estado, democracia y ciudadanía	
4	SEM 7	Proyecto IV Gestión ambiental, participación comunitaria y calidad de vida	Derecho ambiental y marco legal del manejo integral	Desarrollo integral de América latina	Arte y ecología	Redes sociales, planificación y gestión	
	SEM 8		de recursos naturales	Escenarios Energéticos	Ética de la sustentabilidad	Electiva	

PLAN DE ESTUDIO DEL PFG EN GESTIÓN AMBIENTAL (AGOSTO 2005)

DIURNO

UBICACIÓN DE LA UBV



SEDES UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA



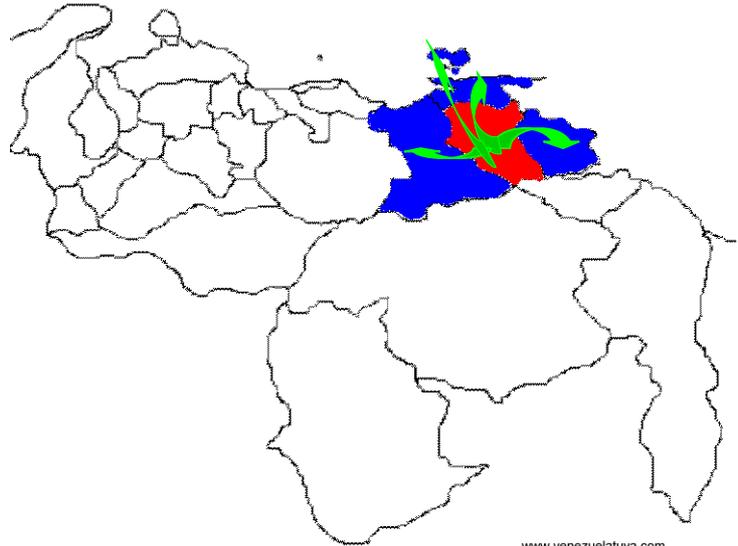


UBV REGIÓN ORIENTAL

SEDE: MONAGAS



- 1.- MONAGAS**
- 2.- NUEVA ESPARTA**
- 3.- ANZOÁTEGUI**
- 4.- SUCRE**
- 5.- DELTA AMACURO**



www.venezuelatuya.com



ESTADO MONAGAS

UBICACIÓN MUNICIPAL DE LA UBV EN EL ESTADO MONAGAS



Diagnostico de la Situación Ambiental en una Comunidad

Proyectos por Comunidades

Municipio	Secciones	Comunidades donde se Están Realizando Proyecto
Acosta	3	3
Caripe	1	1
Cedeño	2	2
E. Zamora	4	5
Libertador	3	4
Maturín	16	18
Piar	2	2
Punceres	3	3
Sta. Bárbara	1	1
Uracoa	1	1
Total	36	40



Visita a Estación Meteorológica