

23 La carrera de ciencia política. 25 años

1. NUEVOS RETOS

Al cumplir 25 años la Escuela de Ciencias Políticas de la ULA, la coyuntura nacional y mundial recomienda una ágil e inteligente reforma curricular que ponga la carrera a la altura de los nuevos retos y expectativas sobre ella.

Los grandes cambios de la época se pueden identificar en la revolución del conocimiento, el desarrollo tecnológico y las transformaciones económicas.

1) *La revolución del conocimiento*

la sociedad ha dado un gran salto de la etapa del manejo de una escasa información y conocimientos fijos, a otra centrada en el avance de las comunicaciones. Todos los instrumentos mentales: el lenguaje, los textos, las lógicas que demandan una destreza adquirida -desde donde se construyen los nuevos modelos mentales y comunicativos- generan los elementos con los cuales pensamos y expresamos con más efectividad y nivel racional los procesos de pensamiento.

Estamos actualmente ante un doble hecho planetario: hay una explosión gigante de conocimientos y simultáneamente existe la capacidad en creciente velocidad de los medios electrónicos y digitales de comunicación para codificar, organizar, relacionar y difundir la información. La ciencia y la tecnología se han aliado en nuestro tiempo para poner el conocimiento en circulación y esto no solamente a través de máquinas cada vez más rápidas y eficientes, sino de principios y sistemas organizadores. El uso creciente del computador personal y el acceso a redes mundiales de información tiene hoy más consecuencias que las de la invención de la escritura y la imprenta. La habilidad para utilizar un computador personal con sus variados *softwares* equivale hoy a la antigua habilidad de leer y escribir.

La sociedad, y con ella nuestros estudiantes de educación superior en politología (también se puede decir lo mismo de otras áreas y de otros niveles) están bombardeados día y noche por un alud de noticias, datos e información sobre todo lo real y lo virtual. Nuestros jóvenes comienzan a navegar (a medida de sus posibilidades económicas) por los espacios abiertos y sin control de las redes y galaxias informáticas. Todo ello cuestiona el modo como estamos educando. Los alumnos no necesitan en nuestra Escuela ser más atiborrados de datos, recibir más acumulación de información, sino más bien ser ayudados en tener unos criterios para seleccionar datos y problemas, y lograr una formación mental

que les permita poner orden en el expansivo caos informativo que parece devorarlos, con la actual sobrecarga de información.

2) *Avance tecnológico*

El conocimiento se convirtió en un factor productivo por excelencia, con fenómenos de concentración y acumulación tecnológica, basados en la intensidad del conocimiento tecnológico. Lo que ha llevado a que el ciclo de acumulación de capital dependa cada vez menos de la intensidad de los recursos naturales y del trabajo, e incluso de la intensidad del capital productivo, para concentrarse en una acumulación tecnológica basada en la intensidad de! conocimiento (Gorostiaga).

3) *Globalización económica*

Las transformaciones económicas explicitan una concepción del mercado mundial, caracterizada por la privatización, la competencia y la autonomía de los circuitos financieros mundiales y de ¡a globalización.

Estos fenómenos implican una profunda reestructuración social y cultural, que trae consigo nuevas formas de -Ver -Sentir -Conocer -Representar y -Comunicar.

Son cambios significativos, que nos ponen a reflexionar sobre los retos que se le plantean a la Universidad y en concreto a la Escuela acerca de la carrera que imparte. Urge preguntarse acerca de los avances en el proceso de formación que ofrece la institución en su programa politológico, para que se encuentre a tono con los cambios tan vertiginosos que vienen sucediéndose. Estamos frente a un cambio de paradigma, que a juicio de Thomas Kühn, es lo que constituye las revoluciones científicas por analogía con las revoluciones políticas.

Todo esto requiere revisión radical del plan de estudios, reconstrucción de los métodos en uso de enseñanza-aprendizaje (ahora con más razón debe ser formación educativa). Se impone una selección y reactualización del personal docente con nuevos criterios que exigen menos repetición y transmisión de datos y más formación de las capacidades personales de síntesis y análisis, de discernimiento objetivo, de aplicación correcta de principios a casos múltiples y concretos, de acceder desde la "*theoria*" política a la problemática real y siempre variable de lo social, lo político, lo internacional.

2. LA CIENCIA POLÍTICA

La vida en polis

En cuanto seres humanos: *vivimos* inmersos en el espacio-tiempo como todo el resto del universo; *convivimos* con nuestros semejantes como seres esencialmente dialógicos y sociales; y nuestra convivencia no puede llevarse a cabo sino *organizadamente*, bajo una autoridad común, es decir, en una "polis". Somos, por naturaleza, "animales políticos" (Aristóteles).

La política

Ese juego de relaciones sociales en las que estamos envueltos, bajo una autoridad que tiene un dominio legítimo sobre el grupo social, es el mundo de la política. entendida en sentido amplio. En toda relación social (de instituciones, grupos, familia, pareja) se plantea siempre la cuestión de quién influye más sobre los otros, quién manda a quién. Pero propiamente hablando, en sentido técnico y estricto, el mundo de la política viene dado por los intentos de obtener el control del poder cuando está en juego la comunidad global. Tiene que ver con todo lo que se refiere a la organización y conducción de la polis, es decir. de la comunidad global, que en los tiempos modernos corresponde todavía a los actuales Estados-nación, que poco a poco van encaminándose hacia una "anfitionía (unión regional de polis), y más allá hacia una probable comunidad de naciones o aldea mundial.

Mundo político y racionalidad transformante

- Las pasiones, los instintos, las rivalidades, los conflictos, los turbios intereses, los efectos mágicos.... no son extraños al mundo de la política. Pero el encantamiento y apasionamiento irracional de la política no excluye la *racionalidad*. La necesidad lógica, la inteligibilidad discursiva, pueden y deben intervenir para tratar de comprender y explicar lo que pasa en este mundo viscoso, multifasético y aparentemente sin sentido de la política.

- Pero como no somos simples espectadores en el mundo, sino también transformadores de la naturaleza y hacedores de nuestra propia historia, es preciso que mantengamos en las manos los controles de mando de la evolución social y política que nos ha producido (Teilhard de Chardin). Hay decisiones inmediatas que tomar en la conducción de la sociedad y hay necesidades de transformación del mundo social y político en que nos movemos, a las que hay que atender también racionalmente y con modernidad eficaz. Ésta la dimensión pragmática, utilitaria y técnica de la política. El conocimiento del mundo político debe acompañarse de un *compromiso por transformarlo* y mejorarlo. El saber hay que ponerlo a trabajar. Saber es tener responsabilidad de actuar. El saber político es comprometerse con un cambio de la sociedad (D. Easton).

La actual Ciencia Política

La asumimos como:

- un saber social.
- un saber científico,
- un saber aplicable.

Saber social

Las actuales Ciencias Sociales reposan sobre el supuesto de que hay un mundo de lo social, independiente de lo individual y subjetivo. "Los hechos sociales tienen una manera de ser constante, una naturaleza que no depende del arbitrio individual y de la cual derivan las relaciones necesarias"(E. Durkheim). "En la producción social de su existencia, los hombres entretejen relaciones determinadas, necesarias, independientes de su voluntad" (K Marx). Por ello. Weber prohíbe reducir el sentido cultura! de las acciones humanas a sólo las intenciones subjetivas de los actores. La Ciencia Política es una de estas modernas ciencias sociales o de la cultura. Y dado que en lo político -como dice G. Burdeau- es donde lo social adquiere su mayor madurez, podríamos afirmar con poca modestia que la Ciencia Política es la más social de las ciencias sociales y la que se halla en el entrecruce de casi todas las disciplinas sociales.

Saber científico

La Ciencia Política (Political Science) o Politología es hoy una verdadera ciencia. Ha encontrado su lugar propio epistemológico. Ese mundo de la política, tan oscuro e irracional casi siempre, puede sin embargo hacerse conciente y explicitarse. y llegar a tener alguna lucidez sobre sus propias motivaciones y procesos. Dicha lucidez, racionalidad e inteligibilidad es pequeña, pero suficiente para justificar la nueva disciplina. "Pequeña ciencia", la llama José Luis Orozco. Es la ciencia de los problemas insolubles, no de lo mejor sino de lo posible. Pero no puede negársele el que trate de serlo. La Ciencia Política tiene hoy su propio objeto de estudio bien delimitado (los fenómenos de autoridad en el marco de la sociedad global), al que se acerca con su propia óptica o interés selectivo; utiliza métodos científicos apropiados, diversos enfoques y análisis metodológicos; y llega a poder formular como suyas un conjunto de certidumbres o hipótesis verificables.

Saber aplicable

Ni encasillamos a la Politología en el ámbito de las ciencias puras, ni la reducimos a ser simplemente la enseñanza de un recetario para tomar decisiones políticas o de técnicas que permitan una rápida solución de problemas (tipo "problem solvingⁿ"). Asumimos el saber politológico como un

saber aplicable. Su cuerpo de conocimientos, de generalizaciones, de teorías puede y debe ser aplicado, es decir, ser utilizado en la práctica. Debe permitir, a los que lo poseen, intervenir racionalmente sobre los procesos políticos, sobre las estructuras políticas, sobre la práctica de gobierno, sobre los comportamientos electorales, sobre la dinámica política en general, tanto nacional como internacional.

NOTA IMPORTANTE: La Politología que proponemos, así entendida, está en estrecha conexión con la acción, pero con la condición de que no abandone su función de "*teoría*". Ella es ciencia, pero ciencia de la acción, de la acción de los hombres que construyen racionalmente su propia sociedad (Ramos-Jiménez).

Trátase entonces de un conocimiento *interesado* y *útil*: tal interés radica en la necesidad de entender la estructura de dominación y su funcionamiento; promueve la acción transformadora, y sirve de soporte a las prácticas alternativas de reestructuración de la sociedad y de la política.

Trátase de un saber *crítico* frente a las distestructuras y disfunciones del sistema político vigente, frente a la mala conducción de lo público, frente a viciados comportamientos políticos, etc. Pero saber también *autocrítico*, en cuanto que los cambios que induce en el campo de la política exigen reversibilidad, con frecuencia, de sus propias teorías, análisis y propuestas. La Politología debe poder reformar, sobre el camino, las propias reformas que propugna. Y tratase de un saber *estratégico* que debe también entrar a controlar los efectos no previstos de las reformas propuestas, de los efectos inesperados, de las variaciones no queridas.

En *conclusión*, hacer Politología no es entonces destruir el mundo de la política (desmitificándolo, exorcizándolo, rompiéndole el conjuro). Es ayudarle a encontrar y explicitar ese poco de racionalidad y lucidez que -como pepitas de oro- pueda darse tras un cernido de toda esa maraña o mazamorra del mundo de la política. Y hacer Politología es ayudar a que el saber de la ciencia política -a la luz de ciertos valores y utopías sociales- oriente, critique, evalúe, proponga reformas, restauraciones, nuevas fábricas de convivencia organizada. Es un compromiso con un cambio de la sociedad, comenzando por la venezolana.

3. PERFIL DEL POLITOLOGO

Para el logro del profesional que egresa de la Escuela debermos conjugar varias dimensiones que definen un perfil propio de profesional, a cuya formación-capacitación deben servir el currículo y el plan de estudios correspondiente.

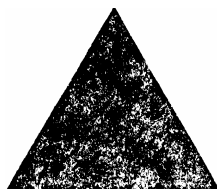
A. Dimensiones exigidas por la IDEA de universidad que alimentamos

En ella armonizamos tres grandes concepciones de universidad que han influido en la historia y siguen influyendo positivamente. Son ellas: i) la universidad educativa, al servicio de una formación integral del Hombre, sobre todo de sus capacidades mentales y éticas (J;H:

Newman), ii) la universidad científica, al servicio privilegiado de elaboración metódica del saber (Guillermo de Humboldt, Karl Jaspers). iii) la universidad como factor de progreso, al servicio utilitario de las demandas más sentidas de la sociedad (A.N. Whitehead).

HOMBRE

1. Formación integral del recurso humano



CIENCIA

SOCIEDAD

2. Elaboración
y difusión de un saber
científico aplicado

3.
Servicio
al
desarrollo
de la
sociedad.

B. Dimensiones requeridas por el saber teórico-práctico del politólogo

PERFIL

Un profesional multidisciplinario de la política, con buen componente de internacionalista, capaz de analizar en profundidad los fenómenos políticos nacionales o internacionales y de proyectar respuestas creativas, con una cierta mayor competencia en una área de su selección. Ya sea gestión pública, opinión pública y medios de comunicación, relaciones internacionales, política comparada o teoría política.

El perfil así concebido es el de un profesional teórico-práctico. o si se quiere, científico-técnico.

configurado como analista y proyectista.

a. Profesional multidisciplinario de la política

La carrera debe conjugar el producir un teórico y analista que sea experto en el estudio de los fenómenos de autoridad en el marco de la sociedad global (por lo mismo con un conocimiento y manejo muy apropiados de los temas puntuales de *Theoria Política*). Y, a la vez, con una capacidad generalizadora o globalizante, de tipo pluri-disciplinario, con especial énfasis en lo internacional, que le permita hacer las necesarias aplicaciones de la Teoría Política al cambiante mundo que lo rodea (por lo mismo, con un conocimiento suficiente de áreas como la social, la económica, la comunicacional, la geopolítica, la administrativa). Un teórico social, dotado con suficientes instrumentos como para ser capaz de planear, evaluar, criticar, diseñar, tender puentes, asesorar negociaciones, proyectar mejoras de gobernabilidad y reconstrucción de fábricas políticas.

b. Con alto componente internacionalista

Dada la creciente interrelación e interdependencia de todos los fenómenos políticos nacionales con el entorno regional y mundial de la globalización; y habida cuenta de la actual coyuntura de la República Bolivariana en la que el país está asumiendo (con ventajas comparativas como es su producción petrolera) un mayor liderazgo en Latinoamérica y el Caribe.

c. Capaz de proyectar respuestas creativas

Subraya el aspecto práctico y estratégico de servicio útil y concreto, que debe prestar este profesional, colaborando en la descripción y análisis de fenómenos políticos y elaboración de respuestas a los complejos retos del mundo político actual nacional e internacional. Para ello debe estar dotado de bien formadas facultades mentales de análisis y síntesis, de capacidad de reflexión, de iniciativa y de imaginación; además de estar bien equipado con conocimientos teóricos, debe poseer el manejo de técnicas e instrumentos eficaces de mayor uso hoy en ciencias sociales.

RASGOS en consecuencia, que lo deben distinguir como:

1. *Politólogo* : suficientes conocimientos teóricos y dominio práctico de instrumentos en el campo especializado de la moderna Ciencia Política.

2. *Internacionalista* : experto en el conocimiento y manejo de la coyuntura internacional en cuanto incide en la nacional, en círculos concéntricos, comenzando por la Unión Andina y el Caribe, siguiendo por Brasil y Mercosur, dando especial atención a Estados Unidos y NAFTA, proyectándose a la Unión Europea, Japón y Pacífico, Rusia, China e India, África.

3. *Multidisciplinario* : que pueda hacer las aplicaciones correctas, moviéndose con seguridad en un mundo complejo de fenómenos socio-económicos, geopolíticos, administrativos y comunicacionales, con cierto conocimiento y dominio de dichos campos afines a su Ciencia Política.

4. *Crítico e inquisitivo* : capacidad de aproximación rigurosa al estudio de los fenómenos, con aptitud para el análisis objetivo y científico, con suficiencia para formular hipótesis provisorias e intentar síntesis creativas, y voluntad de ir incursionando en investigación.

5. *Mente abierta y pluralista* : capaz de un diálogo desprejuiciado -sin dogmatismos, fundamentalismos ni rigideces- con las más variadas corrientes ideológicas y culturales contemporáneas.

6. *Exponente de valores éticos* en el ejercicio de una profesión que tiene que ver tanto con conductas de relativismo y/o oportunismo moral y comportamientos donde prima el maquiavelismo político, la manipulación internacional y la corrupción generalizada.

7. *Instrumentalista social*: capacidad de manejo de un cierto instrumental técnico de avanzada para la información pertinente, la observación y medición de la realidad socioeconómica y política, el intercambio informativo y la participación con centros de pensamiento y eventos a distancia por medios electrónicos.

8. *Expositor de problemáticas e ideas*: con suficiente dominio de la palabra hablada y/o escrita y/o televisada y/o multimediática y competencia personal para el diálogo, la conferencia, la propuesta, la asesoría, el enfrentamiento ideológico, la difusión de sus opiniones e investigaciones.

CUALIDADES PERSONALES QUE REQUIERE

Aptitudes vocacionales, que requiere la carrera, dada la especificidad de su diseño y sus exigencias propias :

1. Alta motivación por la carrera y voluntad de perseverancia.

2. Capacidad de aplicación de sus energías personales que le permita alta concentración y disciplina, con buen rendimiento en su plan de estudios y actividades conexas.

3. Un humanismo de amplio abanico cultural, que le permita interesarse por la Historia, la Economía, la Religión, el Arte. la Ciencia.

4. Un espíritu crítico indagativo e inquisitivo, con cierta pasión por el rigor científico y la objetividad de los procesos mentales.

5. Una curiosidad y apertura informacional a todo lo que ocurre en el mundo de lo internacional.

6. Un pluralismo abierto y tolerante con las ideas de otros, frente a posiciones diferentes y

propuestas alternativas.

7. Eticidad en sus valores personales y convicciohes. que le permita ubicarse correctamente y con seguridad ante sí mismo, frente a ños demás, en relación a la biodiversidad del ambiente que lo rodea.

8. Una habilidad instrumental en áreas específicas de mucha incidencia en esta carrera y profesión, como son:

^ lectura rápida y con buena comprensión;

^ escritura con buena sintaxis y ortografía;

^ capacidad de hablar en público;

^ dominio de lenguas modernas;

^ manejo de técnicas de computación, de estadística, de medios audio-visuales y electrónicos.

4. CAMPOS DE ACCIÓN

En términos de mercado laboral, y teniendo en cuenta las líneas de énfasis de la Carrera, los profesionales egresados de ella pueden desenvolverse en forma cualitativa en campos como:

A. *Sector Público.*- Dirección en puestos de mando del Estado (a nivel municipal, regional, nacional). Formulación de políticas públicas. Asesoría y consultoría de organismos del Estado. Participación en representaciones del país ante organismos internacionales.

B. *Sector Privado.*- Área de recursos humanos. Relaciones institucionales. Planeamiento estratégico. Asesoría y consultoría de proyectos con implicaciones políticas y sociales. Análisis y proyecciones.

C. *Medios de Comunicación.*- Dirección y tareas específicas influyentes en la formación de la opinión pública en asuntos que atañen al Estado, la Sociedad Civil, las Relaciones Internacionales. Análisis permanente u ocasional de las realidades políticas nacionales e internacionales y productor de contenidos a través de los Medios. Servicios de información y comentarios.

D. *Docencia.*- A nivel preuniversitario y universitario en áreas de contenidos social, político e internacional. Producción de materiales de enseñanza y divulgación popular. Programas oficiales o privados de extensión cultural.

E. *Fonnación de líderes.*- En escuelas de formación de los movimientos y partidos, ONGs, sindicatos, gremios y grupos de las comunidades.

F. *Investigador.*- Colaborador en procesos de investigación formaliva y generador de trabajos de estudio y reflexión sobre realidades nacionales e internacionales.

5. PLAN DE ESTUDIOS

CRITERIOS que se derivan de todo lo anterior y son aplicables:

1) *Non multa sed multum* (no muchas cosas sino pocas con intensidad). Reducir extensión horaria de la carrera. Reducir número de clases semanales de aula. Reducir fronda curricular a lo mínimo y más necesario. Reducir los contenidos a lo más sustancial. Reducir la experticias (no se puede sacar "toderos" ni simples tecnólogos, que sepan de todo superficialmente y nada en propiedad). Reducir los contenidos formales de información para intensificar la formación teórica aplicable, la capacitación de procesos mentales y competencia en el uso de instrumentos.

2) *Proceso gradual, por etapas.*

- Una previa o propedéutica, que garantice una cierta homogeneidad del grupo de nuevo ingreso (con aptitudes y actitud voluntaria para la carrera).

- Una común, obligatoria para todos, lo suficientemente sustancial y estructurante en disciplinas que garanticen el perfil propio de la carrera.

- Una diversificada que permita la intensificación o énfasis (no mención ni mucho menos especialización) en áreas opcionales de capacitación profesional, con más garantía de ocupar exitosamente un campo de acción laboral.

- Una ulterior abierta a especialización o magister, para la que se da suficiente motivación y halago (en una de las modalidades de Trabajo de Grado), con miras a insertar al egresado en un IV nivel de educación superior, con su correspondiente investigación.

3) *Materias eje (nucleares), tangenciales (complementanas), instrumeniales (técnicas).*

- Se prevé un eje fundamental, que puede también prolongarse en el ciclo diversificado como eventual opción, conformado por la Ciencia Política y un buen componente de Relaciones Internacionales.

- A su alrededor debe girar un círculo complementario y multidisciplinario de unas materias sociales pertinentes para el profesional proyectado y preparatorias para la intensificación en alguna de las áreas previstas.

- Apoyan el ciclo común pocas materias instrumentales o habilidades que consideramos no solo útiles sino necesarias para el perfil adoptado. Muchas otras, aunque recomendables no deben incluirse en el plan de estudios, sino dejarlas para que el futuro profesional las vaya tomando del mercado existente.

PROPUESTA CONCRETA

A) Trimestre propedeúico (12 semanas) con evaluación efectiva, que debe ser aprobado con un promedio mínimo para poder iniciar la Carrera. .

Asignaturas:

- * Historia Universal
- * Geografía Política
- * Lecto-escritura
- * Técnicas de Estudio

B) Carrera profesional

Plan de Estudios conducente a la profesión de Politólogo a través de una carrera de 8 semestres, equivalente a 140 créditos, en la que se ofrecen 40 asignaturas.

En el **Ciclo Común**, obligatorio (2 primeros años o 4 semestres primeros) 8 asignaturas nucleares (en las dos disciplinas de Ciencia Política y Relaciones Internacionales); 8 asignaturas tangenciales, pluridisciplinarias en Ciencias Sociales y 2 asignaturas técnicas o instrumentales (inglés y computación).

En el **Ciclo Diversificado** . opcional por áreas (semestres V, VI, VII y VIII): 6 materias o seminarios nucleares; 6 materias o seminarios en su área seleccionada; y 1 seminario metódico obligatorio.

Se estimula la continuación de la carrera con un 5º año de inicio de una **Especialización** de mayor adiestramiento laboral o de inicio de un Magister académico y de investigación, con la oferta de una modalidad de Requisito de Grado consistente en tomar 2 seminarios opcionales de Postgrado (8

créditos) en Ciencia Política o Comunicación Social o Administración o Relaciones Internacionales.

Requisito para el Grzdo (equivalente a 8 créditos, 128 horas), que deberá ser llenado en el último semestre (VIII) para optar al título profesional, en una de la tres modalidades siguientes:

1^a) Exámenes Preparatorios (uno oral y uno escrito) en el área seleccionada para su intensificación, ajustado a un Cuestionario previo elaborado por el Departamento correspondiente.

2^a) Inicio co-terminal de un programa de postgrado para Especialización profesional o Magister académico de investigación (8 créditos debidamente aprobados).

3^a) Pasantía breve (128 horas de trabajo con su respectivo informe y evaluación de la institución) en oficina pública o empresa privada.

MATERIAS Ciencia Política. Cursos o seminarios cada uno de 4 créditos:

1. Grandes articulaciones de la Ciencia Política I
2. Grandes articulaciones de la Ciencia Política II
3. Teoría Política I (Nacimiento y evolución de la Reflexión Política)
4. Teoría Política II (Fundamentos modernos de la Reflexión y Acción Política)
5. Teoría Política III (Modernidad Política y debates)
6. Teoría Política IV (Pensamiento Político Latinoamericano)
7. Política Comparada I
8. Política Comparada II
9. Democracia y Autoritarismo.
10. Seminario opcional I
11. Seminario opcional II
12. Seminario opcional III

Relaciones Internacionales Cursos o seminarios, cada uno de 4 créditos:

1. Teoría de las Relaciones internacionales I
2. Teoría de las Relaciones Internacionales II
3. Geopolítica I Mundial
4. Geopolítica II Venezuela
5. Procesos de Integración I Mundial
6. Procesos de integración II Latinoamérica
7. Derecho Internacional y Organizaciones Internacionales

8. Seminario Opcional

Otras Ciencias Sociales. Cursos o seminarios, cada uno de 4 créditos.

1. Historia Política de Venezuela
2. Instituciones Políticas de Venezuela
3. Teoría de lo Medios I
4. Teoría de los Medios II
5. Economía Política I. General
6. Economía Política II Venezuela
7. Administración Pública I General
8. Administración Pública II Venezuela
9. Teoría de la Gestión Pública
10. Política Tributaria y Financiera
11. Psicología Política
12. Comunicación Política
13. Publicidad Política y Campañas
14. Administración Pública Comparada
15. Seminario opcional I
16. Seminario opcional II

Técnicas

1. Inglés (12 créditos)
2. Computación e Internet (4 créditos)
3. Seminario metódico para investigación (4 créditos)

7. REORGANIZACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

En consecuencia lógica se deberían configurar 6 Departamentos dentro de la Escuela, a saber:

- I. Teoría Política
- II. Política comparada
- III. Relaciones Internacionales
- IV. Gestión Pública
- V. Opinión Pública y Medios de Comunicación
- VI. Técnicas y Metodología

Deberán reubicarse con mucho cuidado los profesores con que cuenta efectivamente la Escuela, habida cuenta de las nuevas exigencias horarias del Plan de Estudios, los grupos escolares y la especialización de cada uno de los profesores.

8 . *REQUISITOS Y CONDICIONES DE ADMISIÓN*

- Definitivamente y en forma radical acabar con la práctica de permitir la utilización de la carrera de Ciencia Política como puerta de "entrada alterna" para Derecho. En consecuencia, para los estudiantes de nuevo Ingreso:
- Exigir a todos el trimestre Propedéutico propuesto. Que sepan que la Escuela aplicará todos los correctivos del caso y no facilitará el "cambio de opción" para Derecho.
- Asimismo, no prohiará ni facilitará el que 'buenos' estudiantes de Politología distraigan energías y tiempo para hacer "carrera paralela" de Derecho, antes de finalizar el VI semestre propuesto. La Carrera propuesta es una carrera intensiva de 8 semestres. conducente a grado profesional, que exige dedicación de tiempo completo.

Conclusión

La carrera profesional de POLITOLOGO de la Universidad de los Andes busca propulsar fuertemente a través de varios ciclos (stages) y gracias a sus respectivas turbinas (ciencia política + relaciones internacionales + otras ciencias sociales + técnicas), un trasbordador capaz de ejecutar misiones importantes con cierta autonomía, habida cuenta de sus recursos humanos bien capacitados y alta tecnología.

